PRABODH-CHANDRODAYA

A SPIRITUAL DRAMA

303

TRANSLATED FROM THE SANSKRIT

BY MAHESH CHANDRA PRASAD, M. A.



णगोरा-चन्द्रोद्य नारक

्रा चन्द्र प्रसाद, एम० ए०

प्रबोध-चन्द्रोद्य

Date of Keceipt.

नामक संस्कृत नाटक का हिन्दी अनुवाद

"संस्कृत-साहित्य का इतिहास", "स्वदेश-सतसई", "जातक-माला", "ह्निन्दू-सम्बता", "भारत-भाग्योद्ध", "भारतेश्वर का सन्देश," "ग्रोक-संगीत", प्रमृति के

लेखक.

परना निवासी

महेश चन्द्र प्रसाद, एम.ए. (संस्कृत); एम.ए. (हिन्दी)

, द्वारा रचित और प्रकाशित

प्रथम संस्करण, 1,000

१६३४ सर्वाधिकार संगीतत मूल्य 11)

पुस्तक मिलने का पता-महेश चन्द्र प्रसाद, एम.ए. देवाश्रम, श्रारा,(इ.शाइ.शार.)



मुद्रक बाबू देवेन्द्र किशोर जैन, श्रीसरस्वती विस्टिङ वर्ष् स, ब

भूमिका

अनन्त धन्यवाद है उस श्रमन्त श्राखिलान्तरातमा को जिसकी श्रमुकम्पा से भाज मुक्ते इस पुस्तक को भामिका लिखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। अब, जनता के श्राशीर्वाद का आकाङ्त्ती होकर, कुछ श्रावश्यक बातों का उल्लेख करता है।

मूल-ग्रंथ का परिचय

मूल-प्रनय बड़े ही महत्व का है । संस्कृत-साहित्य में इसका

आसन श्रतीव ऊँचा है। यह वैष्णव-धर्म के माहात्म्य की बड़े श्रोज के साथ निर्देश करता है। इसमें महामोह, काम, कोध, लेल, मन, विवेक, वैराग्य, सम्तोष, विष्णु-मिक्त, सरस्वती, श्रद्धा, शान्ति इत्यादि नाटक के पात्र हैं। इस नाटक में ६ अङ्क हैं, जिनमें पहले तीन में उस समय के दुश्चरित्र का चित्र खोंचा गया है।

महामोह अपने श्रमुयायियों के साथ काशी का राजा बन कर श्राता है श्रौर विवेक को देश से निकाल देता है। पर अन्त में विवेक निज प्रवत्त सेनापतियों—वस्तुविचार, सन्तोष, द्वमा श्रादि के

बल से महामेह को दल समेत वलन कर विजय प्राप्त करता है। विषयों का वर्णन बड़ा मनाइर और प्रमावशाली है। नैतिक और

धार्मिक उपदेश कुर-कूर कर भरे हैं। इस अन्य से यह पता चलता है कि चन्देल के राजा कोर्त्तियम्मा ने चेदि के अधिपति

कर्णदेव को समर में पराजित किया था। कोर्त्तिवर्मा का समय

मैक्डोनल साहब के मत से ईसवी सन् १०५० से १११६ पर्यन्त है। इस सद्प्रन्य के पूज्य प्रणेता स्वनामधन्य श्रीकृष्ण मिश्र जी इसी राजा के सभासद थे। अतः इसका ग्यारहवीं शताब्दी के अन्त में—आज से लग भग साढ़े आठ सौ वर्ष पहले—प्रण्यव होना प्रमाणित है। देलर साहब, जिन्होंने इसका अंग्रेज़ों में श्रमुवाद किया है, लिखते हैं कि प्रन्थकार का निवास तिहुत, और हिन्दुस्तान को नेपाल से पृथक करने वाली पर्वत-श्रेणी के मध्य-स्थित वर्त्तमान् "मकवनी" नामक स्थान में था।

ग्रन्थ का विषय।

इस नाटक में वेदान्त-दर्शन का दिग्दर्शन है। वेदान्त उपनिषद्धि के सिद्धान्तों को नियमबद्ध कर यथोचित रूप से वर्णन करता है। इसका मुख्य सिद्धान्त यह है कि आतमा और परमातमा एक अथांत्र अभिन्न हैं। एकमात्र केवल ब्रह्म की स्थिति का मगडन धीर समर्थन करने के कारण इसको धहैतवाद भी कहते हैं। किन्तु अत्यद्ध में भांति-भाँति की प्राकृतिक दृश्य और भ्रातमायें देखने में भ्राती हैं। इन सब असत्य भाषनाओं का एकमान्न कारण अविद्यान्क्षान का अभाव—है, जो आतमा को ऐसा समक्षने से रोकती है कि यह संसार केवल माया का जाल है। वेदान्ती को जगत मृग-तृष्णिकावत भासता है और वही भ्रज्ञानी को सत्य अतीत होता है। अस्तु, सन्धा शान प्राप्त होने से ही माया का नाश हो जाता है। निर्वाण के निमन्त ज्ञान की प्राप्ति सांसारिक श्रमुभवों द्वारा

नहीं हो सकती—इस विषय का पूरा विवरण वेद के क्रान-कागड

में अर्थात् उपनिषदों में प्रकट रूप से वर्त्तमान् है। इस प्रकार के ज्ञान द्वारा आत्मा और परमात्मा के बीच जो भेद-भाव विद्यमान् है उसका छोप हो जाता है और मनुष्य मुक्ति को प्राप्त करता है। व्यासकृत ब्रह्मसूत्र में वेदान्त के समस्त सिद्धांत वर्णित हैं। इस

व्यासकृत ब्रह्मसूत्र में वेदान्त के समस्त सिद्धात वाणत है। इस पर देा टीकार्ये भी मौजूद हैं—एक तो श्रीमच्छंकराचार्य कृत और दूसरी श्री स्वामी रामानुजाचार्य रिवत । श्रीमद्भगवद्गीता इसी

दूसरा श्रा स्वामा रामानुजायाय रायरा श्रामश्रापा इसा वेदान्त पर अवलम्बत है। वेदान्त इस समय हिन्दू-धर्मा का मूलमंत्र हो रहा है। इसी के भावों से हम प्रायः भावित रहते हैं।

टेलर साहब ठीक ही कहते हैं कि—

"It has a powerful influence in forming the mind and character of millions."

परन्तु प्र'थ में वेदान्त जैसे जटिल विषय का किस सुगम रूप से प्रतिपादन हुआ है इसके विषय में उक्त टेलर साहब कहते हैं—

"He, then, propounds the problems of the Vedanta Philosophy in a most simple manner, so that they might be understood and grasped by even persons of little education."

विषय-विलास और अनीश्वरषाद को रोकने के ही लिये इस नाटक का निम्मीगा हुआ था और इसका — इस मानसिक रोगों क अचूक औषधि का — आशातीत आदर हुमा। उक्त महोदय लिखते हैं —

"To check the strong current of materialism by a popular agency he wrote the work in the

form of a drama, illustrative of the nature and action of the mind, with its good and bad passions in play. It produced the desired effect, and became so popular that its fame spread far and wide. It attracted the attention of the King of Magadh, who, with his Pandits and courtiers travelled to Maithila Desha to witness the representation of the Drama."

श्रीमच्छ्ंकराचार्य जी का कथन हे—

कामः कोधश्च छोमश्च देहे तिष्ठन्ति तस्कराः ।

ज्ञान-रत्नापहाराय तस्माद् ज्ञाप्नत ज्ञाप्नत ॥

भगवान कृष्ण अर्जुन को उपदेश देते हुए कहते हैं—

संगात् संज्ञायते कामः कामात् कोधोऽभिज्ञायते ।

कोधात् भवति संमोहः संमोहात् स्मृति-विभ्रमः ॥

स्मृति भ्रं शात् बुद्धि-नाशो वुद्धि नाशात् मण्डयति ॥

अर्थात् काम, क्रोध, मेह के आवेश से वुद्धि का नाश होता है
और बुद्धि के नाश से मनुष्य का सर्वनाश हो जाता है। इसी
सर्वनाश से बचने का उपाय इस नाटक में है।

टीकायें ग्रौग श्रनुवाद

प्रन्थ जब बहुत ही विख्यात होता है तभी उस पर टीका-टिप्पणी की चावस्थकता होतो है। "प्रबोध-चन्द्रोदय" की मसिद्धि के प्रमाण-स्वरूप इसकी वो टीकायें वर्त्त मान हैं—एक तो नाण्डिछ गोप मन्त्रि शेखर विश्वित "चन्द्रिका व्याख्या" और दूसरी राम-दास दीन्तित कृत "प्रकाशाख्य व्याख्या"। इतना ही नहीं। इसका अनुवाद अंग्रेजी में भी किया गया

है और वह बम्बई की सरकारी सेना के एक अंग्रेज़ डाकृर द्वारा! भ्राप का श्रुभ नाम है J. Taylor, M. D. यह अनुवाद बम्बई के तत्कालीन लाट Sir James Mackintosh की प्रेरणा से सन् १८११ ईसवी में, अर्थात् आज से सवा सौ वर्ष पहले,

किया गया था घ्रौर उन्हीं छाट महोदय को समर्पित हुन्ना था।

संवत् १८४६ में अर्थात् आज से १४४ वर्ष पहले कविवर गुलाब सिंह जी द्वारा वज-भाषा में इसका अनुवाद हुआ था जिसको पंडित गुरुपसाद उदासीन ने हाल ही में गुरुमुखी अत्तरों से देवनागरी लिपि में उतारा है, और जो "श्री वेह्नटेश्वर प्रेस" बर्म्बर्ड से प्रकाशित हुआ है।

प्रस्तुत श्रनुवाद

उपर्युक्त अनुवाद आदि से अन्त तक बिलकुल पद्य में

है, जिस कारण नाटक का स्वरूप सर्वधा छुत हो गया है।
पुनः, उक्त अनुवाद एकदम स्वतन्त्र रूप से किया गया है जिससे
मूळ ब्रन्थकार का आशय कितने ही अंशों में बदल सा
गया है। इन बातें के रहते हुए भी अनुवाद बहुत ही सरस
हुआ है। परन्तु जब हिन्दी-कविता की भाषा की देा धारार्थे
बह रही हैं, तब ब्रजभाषा के श्रातिरिक्त वर्तमान हिन्दी अर्थात

खड़ी बेाली में भी एक अनुवाद का होना अत्यन्त आवश्यक प्रतीत हुआ। हिन्दी-शब्दसागर के सहायक संपादक श्रीयुत रामवन्द्र वस्सीं का विचार है कि "हिन्दी पाठकों को संस्कृत ब्लाटकों का रसास्थादन कराने का काम बहुत ही महत्वपूर्ण है और उसमें जितने ही छोग योग हैं, उतना ही अच्छा है।"(श्री रामदास राय रचित 'मुद्रा राज्ञस')

अनुवाद का खयाल तो आया पर जी उरा और यह उर पांच वर्षों तक बना रहा। उर यही था कि अनुवाद तो कर्क पर कहीं पेसा न हा कि लोग उसका देख कर काँप उठेँ।

किन्तु अन्त में धार्मिक प्ररेगा ने ज़ौर पकड़ा और मैं कमर कस कर,साइस धर कर, अनुवाद-रचना के कठिन कार्य्य के लिये तयार हो गया, और महाकवि Shakespeare की "Fools rushing

where the wise fear to tread" वाली कहावत को चरितार्थ

करने लगा। प्रस्तुत अनुवाद उसी मूर्खता का प्रत्यत्त स्वरूप है। काम, क्रोध और लाभ इत्यादि से ही संसार के अधिकांश

आधि-व्याधि और रोग-शोक निस्सृत हैं। कौन दिन हमें इनके भीषण रूप का दर्शन समाचार-पत्रों में नहीं मिलता? कारावास, कालापानी और फाँसी तक के जो कठोर दण्ड देखने में आते हैं वे इन्हीं उद्दाड और प्रचण्ड शत्रुओं की करामात हैं। बाहर का

सारा संसार उतना अपकार नहीं कर सकता जितना भीतर का एक शब् । श्रौर कहीं जो ऐसे शब् एक से अधिक हुए ते। बस सारा किस्सा ख़तम है !

महातमा तुलसोदास जी अपनी "विनय-पत्रिका" में लिखते हैं— जौ मन भज्यो चहे हरि सुरतह।

तौ तजि विषय-विकार, सार भन्नु, अजहं जो मैं कहीं सोइ कर ॥

सम, सन्तोष, विचार विमल अति, सतसगति, ये चारिहद्करिघह। काम, क्रोध श्रह लोस, माह, मद, राग, होष निसेष करि परिहर ॥

श्रतपद सम, सन्ताव, विचार और सत्संगति के दृढ़ धारण

पूनः वर्त्तमान् काल के चतुर विद्यार्थी बहुधा चार्वाक के

तथा काम, कोथ, छोम, मेहि, मद, राग और द्वेष के निःशेष परि-हरण के अर्थ, अर्थात् विचार—प्रवेशि—द्वारा मेहि के निराकरण के निमित्त किसी सरस साधन का प्रयत्न किया जाय ते। वह सदा समुचित सममा जायगा।

अनुयायों से प्रतीत होते हैं। उन को इसका स्मरण नहीं रहता कि, "Materialism has always been the strongest foe of religion, which is the consciousness or realization of man's relation with his Originator, and the expression of this relation in human conduct" (Speech on "Religion and Education" by M. M. Zainul-Eba, M. A., Head master, Hussainabad High School, Lucknow). शिद्धा के उद्देश्य से वे कहां तक अलग हैं, यह हम तभी समम सकेंगे, जब हम शिद्धा के यथार्थ उद्देश्य पर ध्यान दें। यह उद्देश्य महानुभावों के

J. J. Findlay साहब अपने "Foundation of Education" में लिखते हैं कि, "There is only one aim in education, i.e., the nurture of the human spirit". Welton साहब अपने "What do we mean by Education?" में लिखते हैं—"The ultimate aim of education is the perfect organization of

मतानुसार इस प्रकार का है-

life under one great ideal, which is found only in a relation to that highest good and true personality which we call God." अमेरिका के प्रख्यात लेखक Emerson साहब का कहना है कि काई भी अपने को सु-शिक्तित नहीं कह सकता है जब तक वह अपने जी में पेसा न सममता हो—" Virtue ! I am thine. Save me, use me. Thee will I serve, day and night, in great, in small, that I may not be virtuous, but virtue "शिक्ता के प्रधान सुआरक Herbart Spencer साहब का मत है कि, "The one and whole work of education may be summed up in the concept—Morality."

Vives an aver & fa, "He who knows none of the arts, but yet has a practical knowledge of virtue, and has formed and ordered his life by its rules, is so far from being blamed that he is deserving of praise. On the other hand, he is worthy of ignominy and dishonour who is learned and instructed in human arts, but is destitute of virtue" va toward Human with a fast the dirtiest flies do it. To cross the river without a bridge or a boat is no miracle, for a blind terrier can do it. But to arrest anguish or human thought can be done only by cultured souls."

अंग्रेज, अमेरिकन और मुसलमान विद्वानों के बाद ग्रब एक प्रसिद्ध हिन्दू दार्शनिक का भी सिद्धान्त सुन लीजिये। Sir S. Radhakrishnan, जो सन् १६३० ई० के बनारस में हानेवाले श्यम All Asia Educational Conference के सभापति थे, अपने सभापति के श्रासन से इस प्रकार कहते हैं—

"Intellectual efficiency, physical development—all these things are quite important. But, much more important than these is the culture of the soul. It is the tilling, the cultivation of your inner life, it is the training of your emotions... If your emotions are low, if your hearts are corrupt, however learned you may be you are essentially coarse, ignorant, earth-bound, blind of soul, you are not a cultured man."

"There is some thing deeper than intellect, deeper than the body—The Real Self which is the Highest......To enable you to understand that Fundamental Spirit has been the aim of true education."

पेसी अवस्था में, अठारह वर्षों से शिक्षक का काम करते ग्राने पर, यदि कालों के ग्रान्थात्मिक उत्थान—उनके वास्तविक कल्याण—के निमित्त कोई सुगम और सरस साधन उपस्थित करूं तो वह उपहासास्पद नहीं होगा। ग्राप कह सकते हैं कि इस नाटक के तीसरे अङ्क में तो श्रङ्कार की भरमार है, फिर कल्याण-साधन केसे हो सकता है? उत्तर में नम्न निवेदन है कि यह नाटक शान्त-रस प्रधान है। अन्य रसों के साथ श्रङ्कार को भी उचित स्थान प्राप्त है; पर, हाँ, अनुचित समम्म कर। महाकि कालिदास की "शकुन्तलां" पर और विशेष कर उसके तृतीय अङ्क के "अनाविद्धं रतनं" इत्यादि बातों पर, जे। शकुन्तला के संबंध हैं कही गई हैं, तिनक दृष्टिपात करें। यहां श्रृङ्गार दूषण नहीं माना गया और लाम के लेम से प्रंथ—क्या संस्कृत और क्या हिन्दी—क्यां के हाथ में दे डाला गया है। युनः, महाकवि विशायवृत्त विरिचत "मुद्राराज्ञस" नाटक को कूटनीति से कौन अनिम्ह है ? तो भी हितकर समस्म कर—क्या मूल और क्या अनुवाद—यह लातों के हाथ में रख लेड़ा गया। यहाँ तो बात ही दूसरी है। श्रृङ्गार की दूषित भाष-भावनाओं के निचारणार्थ ही उनका वर्णन है ! रेगा को उभाड़ कर उसे जड़ से उखाड़ने की सी चेष्टा है। और इस चार चेष्टा में मूल-लेखक श्रीहम्पा मिश्र जी समयक् सफल भी हुए थे—वह अपने परम विषयी काल के इस नाटक के बल से सन्मार्ग पर ला सके थे, अध्यादम विद्या का यथावित ज्ञान दे सके थे, जैसा कि संस्कृत "प्रवोध चन्द्रोदय" के सम्पादक चिद्रदृक्द शिरोमणि श्री वासुदेव शर्मा जी अपनी प्रस्तावना में लिखते हैं—

".......मुमुत्तोऽपि पूर्वतनानन्त भवाभ्यस्त वैषयिक विलास वागुरा प्रथित स्वान्ततयाभ्यातम विषय पराङ्मुखः केवलं काव्याळङ्कार नाटक गत श्रङ्कारादि विषयेष्वेवाविष्यन्तःकरण आसीत्। तद्बुबोधियण मिषेण वेदान्त सिद्धान्तोद्धाटनपुरः सरं परम कार्कणिकेन प्रस्तुत किव धुरीगोदं नाटकं सरस रसिक वेतो हारि निश्चिल नाट्य गुण मण्डितमपि जीवन्मुक्तिपर्यवसायि निर्माय विषयिणं छात मुद्बुद्ध प्रवेषधं संपाद्यानुपम किव चातुरी विश्वदी कृतेत्यलं प्रशस्त प्रशंसया।"

हम लेग बालपन से ही कैसे बिगडे रहते हैं। इस पर क्या (क) शंकराचार्य, क्या (ख) तुलसोदास और क्या (ग) कबीरदास सभी शोक प्रकट करते आये हैं। यथा,

- (क) बालस्तावत्क्रीड़ासकस्तरुणस्तावत्तरुणो एकः। वृद्धस्तावचिन्तामग्नः पारे ब्रह्माणे काऽपि न लग्नः॥
- (ख) खेळत खात लिक्सिन गा चिल, जौवन जुवतिन लिया जीति। रोग-वियोग-सोग-स्तम-संकुल बिंड वय वृथि अतीति॥ राग-रोष-इर्षा-विमाह बस रुवी न साधु समीति। कहेन सुने गुन-गन रघुबर के, मह न राम पद प्रीति॥
- (ग) रात गँवाई साय कर, दिवस गँवाया खाय। द्वीरा जनम श्रमाेल था, कौड़ी बदले जाय !॥

श्रस्तु, अन्य नारकों से, श्राप्यात्म-तत्त्व के सन्निवेश के कारण, इसकी उत्तमता एवं उपादेयता कहाँ तक बढ़ी-चढ़ी है विज्ञ वासक वृन्द स्वयं अनुमान कर सकते हैं। पर हां, इसका श्रेय मूछ-छेखक के। है, न कि मुक्तको।

तीसरे अङ्क में मुक्ते कुछ उलट-फरे करना पड़ा है। इस समय पकता की तृती बोल रही है। ईसाई, मुसलमान, यहाँ तक कि मेहतर के। भी अपनाया जा रहा है। पेसी अवस्था में, उक्त अङ्क का यथातथ्य अनुवाद प्रकाशित करना धार्मिक द्रोह फैलाना होता। "प्रबोध चन्द्रोह्य" के उत्तर में श्रीवादि चन्द्र सूरि इत "ज्ञान सूर्योद्य" नामक संस्कृत नाटक—जिसका हिन्दी अनुवाद वर्म्ह के "हिन्दी प्रन्थ-रहाकर कार्यालय" के अभ्यत्न श्रद्धे य श्री नाथूराम प्रेमी जी ने किया है—लिखा जा चुका है।

पुनः, जब हमारे हिन्दू धर्मा में ही पितत से पितत पुद्धप विद्यमान हैं, तब हम अपने फोड़े के। न देख कर दूसरे की फुंसी निहारें यह सर्वथा अनुचित है। और कहीं जो रोग-रहित अङ्ग के। रोग-युक्त माना गया ते। और भी अनर्थ हुआ! अत्यव मूळ-प्रन्थ में जैन और बौद्ध के सम्बन्ध में कही गई बातों का सम्बन्ध कापालिक के अतिरिक्त एक नवीन कल्पित पात्र "महंत" से करा दिया गया है। "रामचन्द्रिका"में महाकवि केशव दास जी लिखते हैं—

होक करेड अपवित्र विह, होक नरक के। बास । हुवै जें। के।ऊ मठपती, ताके। पुन्य विनास ॥ और कहीं जें।—

> साधु भया ते। क्या हुआ, माला पहिरी चार। बाहर भेष बनाइया, भीतर भरी भँगार॥

महातमा कबीरदास जी की इस उक्ति की चिरतार्थ करते हुए कोई महंत जी मिले ते फिर कहना ही क्या ? कहां-कहां महन्त का आचरण कैसा भ्रष्ट है यह लोगों को ख़ब मालूम है। समाचार-एल भी इसके साली हैं। दुर्भाग्य से इस वर्ख्त भी, जब कि मैं यह भूमिका लिख रहा हूँ, भागलपुर के बूढ़ानाथ मन्दिर के महंत को, उनके भ्रष्ट आचरण के कारण, निकालने के लिये जज के इजलास में मुकहमा दायर होने का समाचार प्रकाशित हुआ है। ऐसी दशा में मैरी कल्पना कुत्सित् नहीं सममी जायगी। मैंने अपने नायक के। निन्दा से बचाने का यहा किया है। अब तो मयङ्क से कलङ्क निकल गया। शुद्ध, निष्कतङ्क प्रवेश्व-वन्द्र का उद्य होने छगा! मेरे छिये यह चन्द्र सूर्य्य के सदश है क्योंकि मुसको ते। इसी के आछोक से यितकिवत् आमा प्राप्त करनो है। ज़ास अपनी ते। कुछ है ही नहीं। कई वर्ष हुए, आर्य सूरि की संस्कृत "जातक-माछा" के दश खुने हुए बौद्ध जातकों का हिन्दी अनुवाद मेंने प्रकाशित किया था। उसमें प्रायः चाछोस तरह के भिन्न-भिन्न छुन्दों में मूछ-श्लोकों के अनुवाद किये गये थे। यह सभी छुन्द ब्रजभावा में थे। हिन्दी, संस्कृत और अंग्रेज़ी के विख्यात छेखक तथा घोछपुर राज्य के शिक्षा-विभाग के डायरेक्टर छाछा कन्तूमछ जी, एम० ए०, ने उक्त अनुवाद की आछोवना करते हुए मुक्तको छिखा था—

".... your rendering in a variety of verses deserves special attention, as it has called forth your best poetic endowments, and given you an opportunity to reveal your sterling qualities as a writer and a poet..." बस, इसी से पोत्साहित होकर मैंने, इस बार, खड़ी बोळी में, लगभग ७० प्रकार के भिन्न २ छन्दों में मूल-क्लोकों के अनुवाद किये हैं, यहाँ तक कि अंग्रेजी के महाकवि स्पेन्सर के प्रसिद्ध परम मनोहर छन्द (Spenserian stanza) में भी एक क्लोक का अनुवाद किया है, जो हिन्दी के लिये एक बिलकुत नई बात है (देखिये एष्ट १०७)। एक तो अनुवाद, उस पर खड़ी बोली, उस पर छन्दों की विभिन्नता! बस, मेरा कार्य अत्यन्त कटु और कठोर हो गया। अतः भूलकर भी ऐसा खयाल नहीं होता है कि इस अनुवाद में भूलें— भयानक भूलें— नहीं हुई हों। अतयव सहद्य पाठक समा करंगे, और सुमाने की छ्या करेंगे।

अंग्रेज़ी के प्रसिद्ध किन Pope ने Homer का अनुवाद् किया था। अनुवाद को देखकर उस समय के एक विख्यात विद्वान् Bentley ने यों कहा था—"It is a pretty poem. Mr. Pope, but you must not call it Homer." महा-किन विशाददत्त कृत "मुद्रारात्तस" के महाकिन हरिश्चन्द्र रचित अनुवाद में भी छोग देख बतलाते हैं। बात यह है कि ये अनु-वादक स्वयं बहुत बड़े किन थे। बड़े लकीर के फक़ीर नहीं होते। उनका दिल दासता से द्लित होना नहीं चाहता। परतन्त्रता बड़प्पन के प्रतिकृल है। यही कारण है कि इनके अनुवादों में स्वतन्त्रता पाई जाती है। पर, मेरेसाथ ता पेसी कोई भी बात नहीं। इसलिये, मैंने ता अनुचर की तरह दिखलाई हुई लीक पर ही चलने को चेष्टा की है। यदि भिन्नता है—अभिन्नता नहीं आने पाई—तो इसका एक-मान्न कारण है वही अविद्या!

अन्त में, यह सोचकर कि इस पुस्तक में परमात्मा विषयक वर्णन है धड़कते हुए हृदय में कुछ धैर्य्य ग्रा जाता है, क्योंकि—

न तत्त्रुरोणं नहि यत्न रामा यस्यां न रामा न च संहिता सा। स नेतिहासा नहि यत्न रामः काव्यं न तत्स्यान्नहि यत्न रामः॥

-पद्म पुराख

आरा,

महेश चन्द्र प्रसाद

डोखिकोस्सव-- संवत् १६६२।

नाटक के पात्र-गण

सूत्रधार--नाटक का श्राचार्य नटी---उसकी पत्नी विवेक---प्रधान नायक मति-उसकी पत्नी वस्तु-विचार--विवेक-किंकर सन्तोष---उसका सहचर पुरुप---उपनिषद् का पति प्रवाधोदय--पुरुष का पुत्र श्रद्धा—सात्त्रिकी, राजसी, तामसी शान्ति---विवेक की बहन कम्ग्या-श्रद्धा की सखी विष्णुभक्ति--उपनिषद् की सखी उपनिषद्——वेदान्त-शास्त्र सरस्वती—विष्णु-भक्ति की सखी चुमा-विवेक की दासी वैराग्य, ... -, निदिध्यासन, हे मन के पुत्र, संकल्प

महामाह---विवेक का शब् चार्वाक--मोह का मित्र काम, क्रोध, $\begin{cases} & \ddot{\mu} = \dot{\mu} \\ & \ddot{\eta} = \dot{\eta} \end{cases}$ माह के श्रमात्य श्रहंकार, $\begin{cases} & \ddot{\tau} \\ & \ddot{\tau} \end{cases}$ मन---संकल्पात्मक कापालिक--सोम-सिद्धान्त का प्रवर्तक । महंत-दुराचारी मठ-पति मिथ्याद्दि--मोह की पत्नीः विभ्रमावती — उसकी सखी रति--काम की पत्नी हिंसा---कोघ की पत्नी तृष्णा---लोभ की परनी पारिपार्श्वक, पुरुष, रेंग्य पात वंदु, शिष्य, पुरुष, रेंग्य पात्रः सारिथ चौर प्रतिहारी वंद्व, शिष्य, पुरुष, दौनारिक,

प्रबोध चन्द्रोद्य नारक।

प्रस्तावना ।

॥ छपै ॥

न्दी—मध्य दिवस रवि-रिम्म बीच जल-वीवि सुहावे। अनिल, अनल, जल, नम-थल त्यों तै लेक्प रचावे॥ जिस प्रश्नु का अज्ञान, युनः वह लय को पावे। लहे ज्ञान ज्यां भ्रम न हार हर-हार सतावे॥ अमल और आनन्द-धन, अमल हृद्य से गम्य की। करते चाह उपासना, हम उस ज्योति सुरम्य की॥१॥ पुनः—

प्रविश सुपुम्ना ब्रह्म-रन्त्र-उल्लङ्घन-कारी। शान्त स्वान्त में भासमान आनन्द-विहारी॥ नाश अनृत ओ अहङ्कार शुभ ज्ञान प्रसारी। जय हे। प्रत्यक्योति परम वह जग-तम-हारी!॥ योगिराज-भव-भाल-हग,मिस जो प्रकटित है हुई। जग-न्यापी उस ज्योति में,निशि-दिन रति होवे नई॥श॥

[ર]

(सूत्रधार का प्रवेश)

स्रवधार—

बस, बढ़ाने का काम नहीं। सकछ सामन्त-समृह की मुकुट-मणियों की किरणों से जिनके चरण-कमछों की आरती है। तो है, पराक्रमी रिपु-पुत्तों के बत्तस्थ्रछ रूपी कपाट के। विदीणीं कर जो नृसिंह रूप से प्रकट हुए हैं, प्रवछ नृप-वंश-विनाश रूपी महार्णव में मन्न हुई मैदिनी के उद्धार करने में जो महा बराह स्थरूप हैं, जिन्होंने निखिछ दिग्यधुओं को अपनी कीसि-छता के पछुवों के कर्णाभरण पहराये हैं, पुनः समग्र दिग्जों के कानों के आस्मालन से निकछे हुए अनिछ के आधात से जिनका प्रताप रूपी अनछ नृत्य कर रहा है—पेसे श्रीमान गोपाल महानुमान ने मुक्ते यह आदेश दिया है—'सहज-सुहद राजा कीर्त्तिवर्म देव के दिग्वजय के कारण ब्रह्मानन्द के रसास्वादन में हम छोगों के विन माने। विविध विषयों के रसास्वाद से हम छोगों के दिन माने। दूषित रूप से व्यतीत हुए। किन्तु अब हम छतछत्य हैं। क्योंकि—

॥ हरि-गीतिका ॥

अवनिप-विपत्त-महीप-दल्ल-बल्ल निल्य-प्राप्त निरेखिये। अवनी सुख्यात अमात्य-मण्डल से सु-रिह्नत लेखिये॥ निधि-मैखला महि में सजा साम्राज्य इनका देखिये। चिति-पालकों की मुकुट-श्रोगी से सु-पृजित पेखिये॥३॥

सो, हमछे।ग शान्त-रस-प्रधान अभिनय द्वारा अपने को आमे।दित करना चाहते हैं। अतपव हमारे परम पूज्य गुरु-देव 🖠 श्रीकृष्ण मिश्र जी "प्रबोध-चन्द्रोद्य" नाम का जो नाटक निर्माण कर आप को पहले समर्पित कर चुके हैं उसी के। आज राजा की लियमों के सामने आप खेले। परिषद् के साथ इन राजा की उसके अवलेकन की उत्कट उत्कर्णा है।" अच्छा, तो अब घर जाकर घरनी को बुला संगीत का प्रबन्ध कर्ष। (धूम कर नेपथ्य की ओर देख कर) आर्थे। इधर, इधर।

(नदी का प्रवेश)

नटी—में आ गई। आर्थ्युत्र ! कौन सा अभिनय किया जाय ? स्वधार—आर्य्य ! तुम के। तो विदित ही है—

॥ दोहा ॥

रियु-नृप-बहु-बल-विपिन में, जिनका बढ़ा प्रताप।
जिसके ज्योति-ज्याल ने, दिया जगत के। भाँप॥
विश्व बीच विख्यात है, जिनकी कीर्त्ति विशाल।
जीते जिनने भूप गण, केवल निज करवाल॥
उन नृपेन्द्र गोपाल ने, तितिपति-खुगुण-निधान।
कीरति वर्मा को दिया, पुनि साम्राज्य सुजान॥।।।
पुनः—

॥ सोखा ॥

अब भी मनुज-कपाल, दनुज-वधू कर धार के। देतीं सुन्दर तालें, करतीं नृत्य पिशाचिनी॥

I & I

व्याकुळता को प्राय, परम प्रचण्ड समीर से। बार-बार रह लायँ, हस्ति-गण्ड-गहर सभी॥ कर के विस्तृत नाद, इस प्रकार रण-भूमि सब। भर के उर आहाद, उनके गुण-गण गा रहीं ॥॥

शान्त-पथ में प्रविष्ठ उन राजा ने निज विनादार्थ "प्रवेश्य-चन्द्रोदय" नामक नाटक का अभिनय करने के लिये मुक्ते आदेश दिया है। अतः नटों के। नट-वेश धारण करने की आज्ञा दे दो।

नटी (विस्मय के साथ)—आर्थ पुत्र! आश्चर्य! आश्चर्य! जिन्होंने अपने भुज-बल-विक्रम द्वारा सकल राजमण्डल का उस कप से मर्गन किया, कर्ण-पर्यन्त किन केादण्ड को खोंच कर वाणों को वर्ष से—जर्करित तुरङ्गों की तरङ्ग-माला से समन्वित, निरन्तर छूटते हुए तीक्ष्ण शस्त्रों से विश्वस्त उतुंग मातंगों के सहस्रों पर्वतों से परिपूर्ण, निज्ञ भुज-इंड क्रपी प्रचंड मन्द्राचल के अभिधात से धूर्णित निखिल पदाति रूपी सिल्ल-समृह से सम्पन्न—कर्ण के सेना-सागर का मन्धन कर, जिन्होंने श्रीकृष्ण के सहश, जीर समुद्र से लक्ष्मी की भांति, समर-विजय-श्री प्राप्त की, उन्हें सम्प्रति समस्त संत-जनों से प्रशंसनीय इस प्रकार की शान्ति कैसे उपलब्ध हुई?

सुवधार—आर्थे ! ब्रह्म की ज्योति स्वभाव से ही सौम्य है। किसी कारण से विकार आने पर भी वह पुनः अपने स्वभाव को प्राप्त होती है। निखिल नरेन्द्रें-जुल के लिये प्रलय-कालाग्नि के मान कर्र राजा शिशुपाल द्वारा समुज्द्वेदित चन्द्रवंशीय भूपा । आधिपत्य पृथिवी पर स्थिर करने के निमित्त यह धक

। देखा—

॥ मालिनी ॥

प्रत्य समय में पा त्तोभ को माठतों से।
शिखर प्रखर लाँचे सर्व ही पर्वतों के॥
अब फिर स्थिरता सेा, स्वच्छता सो सुहाती।
फिर वह मरजादा सिंधु की आज भाती॥६॥
और भी। भूत-हितार्थ ही ईश्वर के अंश-भूत वेसे पौरूष्या पुरुष पृथ्वी पर अवतार छे, कार्य्य निष्पादित कर, पुरुत्त प्राप्त करते हैं। यथा, परशुराम को ही तुम देखे।—

॥ शाकहर ॥

मार महिए इक्रीस वार मजा श्रो मांस श्रसीम भरी। प्रचुर-एक-सरिता में जिनने स्नान किया, मन-पीर द्री॥ बाल-चृद्ध-चनिता तज, जीवन होने में था निटुर बड़ा। बरपति-कंध-कृट कर्रान में जिनका कुशल कुटार कड़ा॥आ

॥ दिग्पाल ॥

वह भी स्व-वीर्थ्य-बल से भूभार के हरा के। व्यारी बसुन्धरा पर नृप-बंश को मिटा के॥ तप से प्रशान्त करके अपनी प्रकेशप-ज्वाला। भृगुनाथ शान्त शोभे, क्राई अजब उँजाला!॥=॥

[§]

उसी भांति यह भी कर्त्तन्य पालन कर इस समय परम उप-ग्रान्ति को प्राप्त हुए हैं। जिन्होंने—

॥ रोचा ॥

कर्ण नृपति को जीत पराक्रम-बल से नागर। कीरति चर्मा नृप को द्यतिशय किया उजागर॥ प्रबल मेाह के। जीत, मेट तम परम त्रापायन। ज्यों विवेक ने उदित किया वर बेाघ सुहायन॥६॥

(नेपध्य में)

रे पापी ! नटाधम ! भला हम लेगों के जीते-जागते तू क्यों स्वामी महामेह का विवेक द्वारा पराजय प्रकट करता है ? सूत्रधार—(वोंक कर देखता हुआ)—आट्यें ! इधर आखो ।

॥ सार ॥

उन्नत-पोन-पर्याधर-युग से पीड़ित श्रंग अंताख़ा। रति की पुलकित-मध्य-भुजा से हेा श्रालिंगित चोखा॥ मद से कलुषित नयन कमल जिसके, अति दग-सुख-दाता। महामहिम यह मदन था रहा, जग केा मस बनाता!॥१०॥

मेरे बचन से यह मुद्ध हुआ सा देख पड़ता है। इस लिये यहां से हट जाना ही हम लिगों के लिये उत्तम है। (दानां जाते हैं)

पहला अङ्ग ।

(काम और रित का प्रवेश)

काम (क्रोध में धाकर, "रे पापी" इत्यादि पुनः कइ कर)—रे नटाध्यम ! क्या यह बात यथार्थ नहीं है कि —

॥ देहा ॥

बुध-हिय में भी तबहि तक, शास्त्र-विवेक-प्रभाव। नीरज-नयनी का नहीं, जब तक द्वग-शर-घाव ?॥११॥ युनः—

॥ गीतिका ॥

रम्य हर्म्य, नितम्बिनी नव, भ्रमर से गुञ्जित स्ता, विकसती नवमास्ती, सुरभित समीर, स-शशि निशा— मम भ्रमीघ सु-शस्त्र ये सर्वत जय पाते जहाँ, वह विवेक-विभव कहाँ ? श्रो है प्रवेश्योदय कहाँ ?॥१२॥

रति —आर्थ्य पुत्र ! मैं समकती हूँ कि महाराज महामाह का वैरो विवेक एक बड़ा व्यक्ति है।

काम—प्रिये ! तुमको कहाँ से यह स्त्री-स्वभाव-सुलम भय विवेक के प्रति उत्पन्न हुआ ? देखे।—

॥ बरवै ॥

यद्यपि विशिख शरासन, सुभग स्वरूप । बने सुमन के मेरे, नारि अनूप !॥ देव-दनुज-युत-जग मम, शासन टार। नहीं एक त्तण के। भी, घीरज घार॥१३॥ और भी—

॥ देगहा ॥

सुर-पति उप-पति हा, गये, गौतम-नारी पास। स्रह्मा निज तनुजा निकट, शिश गुरु-पत्नी नाश॥ यां किसका मैंने नहीं, दिया कुपथ में डाल। जग-उन्मादन-कर्म में, श्रम न शरें का घाला॥१४॥

रति—श्रार्थपुत । पेसा है, तौ भी महा-सहाय-सम्पन्न शत्न से शंकित रहना चाहिये। कारण यह है कि इसके यम-नियम-प्रमुख श्रमात्य महा बली सुने जाते हैं।

काम—प्रिये! राजा विवेक के यमादि यह जो आठ अमात्य देखती है। वह सभी निःसन्देह हमारे मिलन-मात से ही उससे मेद प्राप्त कर लेंगे:—

॥ देवहा ॥

भला अहिंसा बस्तु क्या ? केाप समीप सुमीत ! ब्रह्मचर्य की बात क्या ? सन्मुख मद्द अजीत ॥ सत्य और अस्तेय पुनि, त्याग आदि का नाम । लेना बिल्कुल व्यर्थ है, जहाँ लेभ अभिराम !॥१४॥

यम, नियंम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, श्यान, धारणा भौर समाधि—ये सब केवल निर्विकार चित्त से ही साधन किरे जाने के कारण सुगमता से समुन्मूछित किये जा सकते हैं। फिर, स्त्रियां इनके निमित्त डाकिनी हैं। इस छिये ये हमारे अधीन ही हैं। क्योंकि—

॥ देशहा ॥

श्रवलेकन, भाषण मधुर, केलि, सुहास, विलास । श्रालिंगन श्रलंगे रहें, रमणी-स्मृति ही पाश ॥१६॥ शोष कर रमारे प्रमु के प्रापे मह, महस्मर्य, रस्म, लेखा

विशेष कर हमारे प्रभु के प्यारे मद, मात्सर्थ्य, द्रम्म, छोमा-दिकों से छछकारे जाने पर राजा विवेक के ये मन्त्री छोग ध्रधर्म

का ही आश्रय लेंगे। रति—आर्थ्य पुत्र ! मैंने सुना है कि आप छोगें का और विवेक, शम, दम प्रभृति का उत्पत्ति-स्थान एक ही है।

काम—आह! प्रिये! उत्पांश स्थान एक ही है यह तुम क्यों कहती हे। ? इस छोगों के जनक ही एक हैं—

॥ उल्लाला ॥

ब्रह्म और माया मिले, जन्मा पहले मन तनय।

रव तिभुवन उसने पुनः, दिया जन्म यह बंश-द्वय ॥१७॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति नाम की उनको दे। पह्नियां थीं। उनमें प्रवृत्ति से महामाह-प्रधान एक कुल और निवृत्ति से विवेक-प्रधान

वक दूसरे कुळ की उत्पत्ति हुई। रति—आर्यपुतः! यदि ऐसी बात है, ते। आप का सहादेशें

के साथ भी परस्पर इस प्रकार का वैर किस निमित्त है?

काम—प्रिये 🏻

[60]

॥ देशहा ॥

एक भोग की वस्तु से, बन्धु-वैर विख्यात। कुरु-पाएडव-महि-द्रोह ने, किया जगत का घात॥१८॥

यह समस्त जगत् हमारे पिता का उपार्जित है। पिता के प्रेम के कारण यह सबी हम छोगों से अधिकृत है। उन छोगों

का तो संयोग से कहीं स्थान है। अतयब वे पापी सम्प्रति अपने पिता को तथा हम छोगों को मूळ से उखाड़ दैने के छिये उद्यत हैं।

रित—यह अमंगल शान्त हो ! परन्तु आर्य्यपुत ! यह पाप किस प्रकार का है ? क्या वे विद्येष-मात्र से पेसा कर्म कर रहे हैं ? अच्छा, जा हो । पर इससे बचने का उपास क्या सोचा है ?

काम —उनके इस आवरण का एक गुप्त कारण है।

रित-आर्थ्य पुत्र ! तो इसको मुभ पर क्यों नहीं प्रकट करते ?

काम—ित्रये ! तुम अपने स्त्री-स्वभाव के कारण भीरु हो । अतण्य उन पापियों का दारुण कर्म्म तुम से नहीं कहूँगा ।

रति—(भयभीत हो) वह किस तरह का है ?

काम—ित्रये ! डरो मत । यह केवल हताश लोगों की आशा-मात्र है । किंवदन्ती है कि हम लोगों के कुल में, काल-रात्रि के समान मयंकरी, विद्या नाम की एक राज्ञसी उत्पन्न होगी।

रित (भयभीत हो)—बाप रे बाप ! क्या हमारे कुछ में राज्ञसी का जन्म होगा ? मेरा हृदय काँप रहा है।

[११]

काम—पिये! डरो मत। यह केवल किंववन्ती-मात है। रित—तो यह राज्ञसी क्या करेगी? काम—चतुरानन का कथन है कि—

।। शोकहर ।।

संग-रहित परमेश्वर से गृहिणी माया ने अति सुमगा।
विना स्पर्श के मन उपजा, कम से जग सिरजा स्नेह लगा॥
जन्मेगी उस मन से वह विद्या कन्या, उर सालेगी।
माता-पिता और आता गण, निखिल बंश जा घालेगी॥१६॥
रित (भय से काँपती हुई)—आर्य पुत्र ! रज्ञा करें ! रज्ञा
! आलिंगन करती हैं)
काम—(स्पर्श-सुख नाट्य करता हुआ, स्वगत)

।। सार ॥

अति चंचल कनीनिका से हैं आकुल जिसके लोचन।
उस चपलाक्ती का आलिङ्गन अति सुख-प्रद,दुख-माचन।।
मंकरते मिण्-चलय-युक्त जो बाहु-लता-कृत-पाचन।
मय-किप्ति कमनीय कुचों की संगति से मन-भाचन॥२०॥
काश-रूप से कस कर आलिङ्गन करता हुआ)—
प्रिये! डरो मत। डरो मत। हमारे जीते-आगते भला विद्या
जन्म कैसे हो सकता है?

रित—तो क्या उस राज्ञसी की उत्पत्ति में आप के शष्टु मत हैं ? काम—अवश्यं। वह निज सहोद्र प्रबोध चन्द्र के साथ विवेक तथा देवी उपनिषद् से उत्पन्न होगी। इस बात में शम, द्म प्रभृति सभी प्रयत्नवान् होंगे।

रित-अपने विनाश करने वाली विद्या की उत्पत्ति इन दुर्विनीतें के। क्यों आनन्द-दायिनी है ?

काम—कुछ को नाश करने में प्रवृत्त पापियों को अपने और पराये के प्रत्यवायों की गणना कहाँ होती है ? देखा—

॥ देाहा ॥

मिलिन कुटिल का जन्म जग, होता बस इस हेतु। उद्गम-ओ-निज नाश का, बने क्रूरतम केतु॥ पाकर जलधर पद यथा, धूम चूम आकाश। अनल नाश कर आप भी, पाता शील बिनाश॥२१॥

(नेपथ्य में)

आः पापी ! दुरात्मा ! हम छे।गों को ही क्यों पापी कहता है ? अरे क्या तू नहीं जानता कि—

।। सोरठा ।।

गुरु भी साहङ्कार, कार्य्याकार्य्य-बिचार-हत। करे कुपथ आचार, ते। तजना उसको उचित॥२२॥

इस पौराणिक गाथा का पुराण-वेत्ता उदाहरण दिया करते हैं। अहंकार के वशीभत है। हमारे पिता, मन ने जगत्पति, परम-

[\$\$]

पिता को ही पाश-बद्ध कर रखा है। मेहितिकों ने उस पाश केत और भी पुनल कर दिया है।

काम (देख कर)—विवेक, जो हसारे कुछ में क्येष्ठ है, मति देवी के साथ इधर ही आ रहा है—

॥ शोकहर ॥

रागादिक स्वच्छन्द-वारियों से माना अपमानित है। हाके तेज-निधन, स्व-मान-धन, तन से छवित अपरिमित जे।। राग प्रभृति से कलुवित मति के संग विवेक विराज रहा। निबिड़ तुहिन से आच्छादित ज्यें कान्ति-समेत शशाङ्क हहा!॥२३॥ अतः हम छोगों का इस स्थान पर अधिक देर तक रहना

अतः हम छोगों का इस स्थान पर अधिक देर तक रहना उचित नहीं। (दोनें जाते हैं)

विष्कम्भक ।

(राजा विवेक और मति का प्रवेश)

राजा (सोच कर)—ियये! तुमने इस दुष्ट, दुर्विनीत के अहङ्कार-भरे बवन सुने कि हमी छै। पापी हैं इत्यादि?

मति—आर्थ्युत ! क्या अपना दोन आदमी को जान पड़ता है ?

राजा—देखा—

[१४]

॥ दोहा ॥

चिदानन्दमय चिश्वपति, मोहावरण-बिहीन। उसको, अधी मदादि ने, बाँध किया है दीन ॥२८॥

पेसे छोग पुरायातमा ! और हम छोग जो उसको मुक्त करने में प्रवृत्त हैं सो पापी ! हा ! जगत् को इन दुरात्माओं ने जीत छिया !

मति—आर्थ्युत । मैंने सुना है कि परमेश्वरं सहजानन्द, सुन्दर-स्वभाव, नित्य-प्रकाश तथा समस्त-त्रिभुवन-व्यापी है। फिर, इन दुष्टों द्वारा वह कैसे बाँध कर महामाह के समुद्र में फेँक दिया गया ?

राजा—प्रिये !

।। किरीट ।।

संतत धीर, प्रान्त महान, सु-वैभवमान, महा नय-नागर। अन्तर स्वच्छ, पृबुद्ध पृसिद्ध, पृभाव पृचन्ड, व सद्गुण-आगर॥ जायँ ठगे रमणी-गण से जन, धैर्य्य तर्जे वह बीर उजागर। ब्रह्म तथा निज भामिनि संगति से सुध भूछ गया सुख-सागर॥२४॥

मित--आर्थ्युत ! यह असंभव है। यदि अन्धकार की दक रेखा सहस्र-रिम सूर्य्य को छिपा छे ते। माया उस महा-पुकाश-पयोधि देव को भी अभिभूत कर सकती है।

राजा—िपूरे ! सत्यासत्य-विचार-विहीना, वार-विलासिनी की भाँति यह माया असत्य में सत्य का भाव पृद्शित करती हुई, परम पुरुष को पृवश्चित करती है। देखा—

[**१**%]

।। गीतिका ।।

स्फटिक-मणि सम भासमान सुदेव यह, उस नीच से,
गर न संग-विकार व्यापे, विकृत है उस फीच से॥
तिनक इसकी कान्ति जाती है न उसके संग से।
पुरुष में तौभी अधीरज आन अपने रङ्ग से॥२६॥
मति—आर्यपुत्र! तो इसका कारण क्या है जिससे वह
नी परमातमा को पुतारित करती है?
राजा—पुयोजन वा कारण देख कर माया कार्य्य नहीं करती
जो स्त्रियां पिशाचिनी-स्वरूप हैं उनका स्वभाव ही वैसा

॥ रोला ॥

मेहि, मस बनावे, जग निन्दा फैळावे। धमकावे ओ खेळ खेळावे, खेद कढ़ावे॥ पुरुषों के जब सदय हृद्य में जगह जमावे। नारी रङ्ग मचावे कौन न नाच नचावे!!॥२७॥ एक दूसरा भी कारण है।

मति—वह कौन सा कारण है ?

देखां—

राजा—उस दुराचारिगों ने यह विचारा कि "मैरी जवानी गई। मैं वृद्धा हूँ। यह पुरुष भी वृद्ध और स्वभाव से ही य-रस-विमुख है। इसिटिए परमैश्वर के पद पर अपने पुत्र निवेशित कहाँ।" मन ने भी, जो अपनी माता से नितान्त मिल

[26]

हुआ है और जो माने। उसी का स्वरूप है, उसका अभिप्राय जान, नौ द्वारों के पुरों को रच कुर—

॥ राधिका ॥

यद्यपि ज्ञग-पति है एक, अनेक बनाया।

करके विच्छेद, पुरों में उसे समाया॥
पुनि, प्रभु में दुख-सुख देह-धर्म्म केा थापा।

मणि में ज्यां जपा-कुसुम का रङ्ग सु-व्यापा॥२५॥

मति—आर्थपुत ! जैसी माता है, पुत्र भी ठीक वैसाही हुआ।

राजा—तब वह चित्त के ज्येष्ठ पुत्र और अपने पौत्र अहंकार
से आर्टिंगित हुआ। तदनन्तर वह परमेश्वर—

॥ शक्ति ॥

हुआ जनम मेरा, पिता हैं यही।
यही मा अहा, मानिनी यह सही॥
यही वंश मेरा, यही है मही।
यही पुत्र, बल और विद्या यही॥
यही शत्रु ओ मित्र, माई यही।
यही धन व दौलत, कमाई यही॥
इसी मांति से चित्र के माब को।
सु-अनुमूत करता सभी चाब को॥
अ-विद्यामयी नींद् को प्राप्त कर।
अजी भूल में अपने को ज्याह कर॥

विविध स्वप्न को देखता वह सद्। सु-मतिमान विद्वान संयुत-मुद्रा ॥२६॥

मति—उस परमेश्वर में — जिससे इस प्रकार घोर-निद्रा के कारण प्रवेश्व छुत हो गया है — पुनः कैसे प्रबोध की उत्पत्ति होगी ?

राजा--(लजा से सर नीवे कर लेता है)

सित—आर्थ्यपुत्र ! आप इस प्रकार छजा के भार से नत-मस्तक हे। मौन क्यों हैं ? वे।छते क्यों नहीं ?

राजा-विये । स्त्रियों का हृद्य प्रायः ईर्ष्या-पूर्णा हुआ करता है। अतः मैं अपने को अपराधी मान कर चिन्तित हूँ।

मित-आर्थ्यपुत्र ! वे क्षियाँ और हैं जो अपने श्रेष्ठ तथा धर्म-निरत स्वामिथों के हृद्य की वार्ते प्रकट करती हैं।

राज्ञा—विये !

।। विष्णु-पद ।।

शम-दम हों अनुकूल मौन घर तू सब विषय दरे। जायत-स्वप्न-सुयुप्ति-दशाओं कां अभिमान टरे॥ यों मानिनी, वियोग-व्यथा में जिसका दिवस कटे, है। उपनिषद् संग संगम मम, तब प्रबोध प्रकटे॥३०॥

मित--आर्थ्यपुतः । यदि दृढ़ प्रश्यि से कुल-प्रभु का इस कार बन्धन-मैक्त है। ते। उपनिषद् देवी के साथ आप का सब देन सम्बन्ध रहे । यही सुन्दर है और यही मुक्तका प्रिय है।

[१५]

राजा—प्रिये! यदि तुम इस प्रकार प्रसन्न हे। तो मेरे सकळ मनोरथ सिद्ध हैं। क्योंकि--

।। विजया ॥

विविध विधि बाँध के, विषुष्ठ भेद साध के,
अनन्त अखिलेश के। धरा है नर-देह में।
हा ! जिन श्रात कूरों ने, असुर-मित-शूरों ने,
कटोरता सु-वेगर से, रखा है मृत्यु-गेह में॥
उन ब्रह्म-भेदियों की, नित्य मर्म-हेदियों की,

कु-वेधियों के वल के, कुचल कर खेह में। पूरल विद्या के बल, अमल ओ अविकल,

सो ब्रह्म के। धरूँ पुनः में एकता-अदेह में ॥३१॥ अच्छा ते। पुस्तुत कार्य्य के निमित्त शम इत्यादि को नियुक्त करता हूँ।

(मति ग्रौर विवेक का पृस्थान)



दूसरा अङ्कः ।

—:c:—

(द्रभ का पुवेश)

दस्म —

महाराज महामीह का यह आदेश है—"वत्स, द्म्म पृद्धाधोदय के निमित्त अमात्यों के समेत विवेक ने प्रण कर अनेकानेक तीथों में शम, दम, आदि की भेजा है। हमारे कुल का नाश उपस्थित है। अतः आप की चेत के साथ इसका प्रतिकार करना चाहिये। पृथ्वी पर वाराणसी नाम की नगरी मुक्ति का परम तेत है। सो, आप वहाँ जाकर चारों आश्रमों के छोगों के घोर विझ के छिये प्रयत्न करें।" वह वाराणसी तो अब मैरे अधिकार में है और स्वामी का जो आदेश था सो पूरा हुआ। भैरे वश में है। इस समय—

॥ रुचिरा ॥

वेश्या-वेश्म विराज, मधुर, मधु-सुरमित ललना-श्रानन के श्रास्त्व को पी मदन-मत्त, सुठि बिता चांदनी-निशि मन से । अग्निहात्र, तापस, दीतित, सर्वज्ञ श्रीर ब्रह्मज्ञ बने । फिरते हैं दिन में जग को, अति ठगते हुए सु-धूर्त घने ॥१॥

(देख कर) केाई पथिक भागीरथी को पार कर इस समय इस ओर आ रहा है। यह तो—

॥ दोहा ॥

तिजग जलाता गर्व से, करता माना प्रास । जिन्दा करता बचन से, प्रज्ञा से उपहास ॥२॥ में समक्रता हूँ कि यह अवश्य दक्षिण के राहा प्रदेश से आता है। ते। इन आर्थ्य ग्रहङ्कार का चृत्तान्त सुन्ँ। (धूमता है) (श्रहङ्कार का प्रवेश)

श्रहङ्कार---

संसार मूर्खता से भरा है--

।, छप्पे ।।

सुना प्रभाकर-मत न कुमारिल-दर्शन जाना।
नहीं झान शारिक वाचस्पति का उर आना॥
पढ़ा महोदधि-सुक्त न शास्त्र महावत देखा।
सुक्ष्म सु-ब्रह्म-विचार, न इसकी और निरेखा॥
तद्यपि यह आश्चर्य की, बात लखाती है महा।
नर-पशु कैसे चैन से, निज जीवन कार्टे अहा!॥३॥

(देख कर) ये छे।ग जे। कुछ पढ़ते हैं उसका अर्थ नहीं समभते। ये केवल स्वाध्याय के अध्ययन-मात्र में ही निमग्न हैं। ये वेद के डुबानेवाले हैं।

(फिर दूसरे की ओर जाकर) ये छे।ग भित्ता-मात के लिये यति-वत धारण किये हैं। मूड़ मुड़ा लिये हैं और अपने को पंडित मानते हैं। परन्तु ये बास्तव में वेदान्तशास्त्र का गला बोंटते हैं। (हैंस कर)-

॥ रोला ॥

प्रत्यज्ञादि-प्रमाण-प्रमा से सिद्ध विराजे। उस सु-अर्थ का जो विरोध निज्ञ बळ से साजे॥ वह वेदान्त भला यदि जग में शास्त्र कहावे। बौद्ध शास्त्र में ता फिर क्यों तू देख बतावे ?॥४॥ सो, इनकी बात खुनना भी भारी पाप है। (औरों की

ओर जाकर) ये शैव पाशुपतादि हैं। ये श्रक्तपाद का मत समम्भने की बड़ी वेष्टा करते हैं। ये पशु हैं, पाषगढ़ी हैं। इनके साथ संभाषगा से भी मनुष्य नरक जाता है। श्रतः इनको दृष्टि-पथ से, दूर से ही, हटाये रखना चाहिये। (फिर दूसरी ओर जाकर)

॥ शाकहर ॥

और ये---

गंगा-तीर शिला शीतल पर अजी बिल्ला आसन ग्रपने। बैठे हुए दाथ में कुश ले, बंश-पाल से शुभ्र बने॥ ख्टान्तों की माला जपने में त्राकुल अँगुली जिनकी। हैं दम्भी जन, हरें धनी-धन, बात चलावें क्या इनकी?॥॥

(फिर दूसरी तरफ़ जाकर)

ये त्रिदंड के व्याज से द्यपना जीवन निर्वाह करते और द्वैताद्वैत मार्गों से परिस्रष्ट हैं।

(दूसरी ओर जाकर ग्रौर देख कर)

देव-नदी के निकट यह किसका आश्रम शोभ रहा है? सामने बाँस की फट्टियों में लगीं एक हज़ार क्षेटी-क्षेटी श्वेत पताकार्ये मृत्य कर रही हैं और धरती मृग-क्षालाओं से दकी है! इसके समीप दुषद्, उपल, चमस, चुषाल, उत्सुखल और मुसल नामक यहपात विद्यमान हैं। हवन किये गये घृत का स्माधित घृम इससे अनवरत उठ रहा है जिस कारण गगन-मण्डल श्यामल हा रहा है। यह अवश्य किसी गृहस्थ का घर है। अच्छा तो यह परम पवित स्थान कुछ दिन हमारे निवास के योग्य है। (भीतर प्रवेश कर और देख कर)

॥ देशहा ॥

उद्र, ऊरु, उर, भाल, भुज, पीठ, सुकंठ, कपोल । खुबुक, जानु थ्रो ओछ में, शोभ तिलक अनमेल ॥ शिखा, कर्ण, कटि, पाणि में, कुश कमनीय विराज । मूर्त्तिमान् सम दम्भ थह, भुवन मध्य थति भ्राज ॥ई॥

तो इनके पास चर्छे। (पास जाकर) आप का कल्याग हो! (दस्भ हुँकार द्वारा निवारण करता है)

(बटुका प्रवेश)

बटु (अचानक) ब्राह्मण ! दूर ही रहना क्योंकि पाँव घोकर इस आश्रम में आना चाहिये।

अहङ्कार (क्रोध से)—पापी ! मैं तुरुक देश में रह आया हूँ जहाँ गृहस्थ आसन-पाद्यादि छेकर भी श्रोतियों तथा अतिथियों के संमुख नहीं जाते।

इम्म-(हाथ के संकेत से आश्वासन देता है)

बटु—पूज्यपाद कहते हैं कि धाप दूर देश से घाते हैं किन्तु आप ने हम छोगों को अपना कुछ-शोळादि अच्छी तरह नहीं बतळाया।

[२३]

ग्रहङ्कार--ग्राह! क्या हम लोगों के कुल-शीलादि की भी अब परीत्ता होगी? अच्छा तो सुनिये—

॥ सरसी ॥

गोड़ राष्ट्र उत्तम, अनुपम है जहाँ सु-नगरी राढ़।
भ्रिशेष्ठ है धाम वहाँ मम पिता सु-श्रेष्ठ प्रगाढ़॥
उनके महा कुळीन पुत्र गण किसे न जगमें ज्ञात ?
उनमें बुद्धि-विवेक-शोळ में हम उत्तम विख्यात॥॥
बद्ध—(ताम्बे की गगरी छेकर) भगवन ! पैर धोवें।
अहङ्कार—(मन ही मन) अच्छा, इससे कौन विरोध है १ धो
छेते हैं। (पैर धोकर आगे बढ़ता है)

दम्भ--(दाँत करकरा कर बटु को देखता है)

बटु--दूर ही रहिये। पवन आप के प्रस्वेद-कणों की इस ओर लाता है।

ग्रहङ्कार—यह विचित्र ब्राह्मणत्व है ! बट्ट—ब्राह्मण् ! हमारा ब्राह्मण्टव इस रूप का है—

॥ सोरठा ॥

श्रीगुद्द-चरग्र-सरोज, विना छुर, थड निकर को । करेँ आरती रोज़, महिए मुकुर-मणि-रिश्म से ॥९॥ ग्रहङ्कार--(स्वगत) यह दम्म का देश है। (प्रकाश) अच्छा, इस आसन पर बैठते हैं। (पेसा करना चाहता है)

[२४]

बटु-ऐसा मत करें। पूज्यपाद के आसन पर कोई दूसरा नहीं बैठ सकता।

अहङ्कार—आः पापी ! क्या हम भी—जिनकी विशुद्धि दक्षिए राढ़ा प्रदेश में प्रसिद्ध है—इस आसन पर नहीं बैठ सकते ! रे मूर्ख ! सुन—

।। छप्पै ॥

बैसे उज्ज्वल कुल की माता नहीं हमारी।
तो भी सत् श्रोतिय कुल से हम लाई नारी॥
इस कारण हम बढ़े बाप से हैं, यह लेखे।।
है आचार हमारा क्या यह भी ले देखो—
साले का भाँजा! सुता उसकी! मिथ्या शाप से!
शापित सुन निज वल्लभा भी लागी हर पाप से!॥॥
दम्भ—ब्राह्मण! यह सत्य है। परन्तु आप को हमारा
वृत्तान्त ज्ञात नहीं है—

॥ रे।ला ॥

अजी, एक दिन हम ब्रह्मा के सदन सिधारे।

मट मुनि जन उठ खड़े हुए, निज आसन वारे॥

ब्रह्मा ने गामय-जल से निज जंघा शोधी।

देकर शपथ बिठाया उसपर हमें, सु-वेधी॥१०॥

अहङ्कार-(स्वगत) वाह रे! दम्भी ब्राह्मण की अत्युक्ति।

(सोस्कर) यह दम्भ ही है। नहीं है १ वच्हा, जो है।। (प्रकाह)

ारे! क्या गर्व करता है? (क्रीध से)— ॥ शार्दल निक्रीडित ॥

> के। है वासव १ पद्मियानि पुनि को १ तू तो ज़रा बाल रे ! क्या हैं वे कह तो मुनीश जिनसे संसार में औतरे १॥ देखे तू बल क्या महान तप का, माहात्म्य मैरा सभी। संख्यातीत मुनीन्द्र, इन्द्र, विधिको ढाऊँ, गिराऊँ अभी॥११॥ .

दम्भ—(देख कर, आनन्द से) अहा ! हमारे दादा अहङ्कार हैं । आर्थ्य ! हम, छोम के पुत्र, दम्भ, आप को प्रणाम करते हैं।

अहङ्कार--वरस ! आयुष्मान् हा ! द्वापर के अन्त में हमने तुमको विलक्षल बालक देखा था । बहुत दिन के बाद देखने से और बुढ़ापा आ जाने से हम तुमको इस समय अच्छी तरह नहीं पहचान सके । तुम्हारा पुल, अनृत, कुशल से ता है ?

द्ग्भ वह भी महामोह की आज्ञा से यहाँ ही है। उसके विना तो हम मुहुर्त्त भर भी जी नहीं सकते।

श्रहङ्कार—तुम्हारे माता-पिता, तृष्णा-लेभ, भी कुश्ल से हैं न ?

द्ग्य— वे भी राजा महामाह की आहा से यहीं विराजमान हैं। उनके बिना ता हम एक ज्ञाए भी रह नहीं सकते। श्रीमान ने किस प्रयोजन से यहाँ पधारने की कृपा की ?

अहङ्कार-चटस ! हमने सुना है कि विवेक ने महामाह का बड़ा अनिष्ट किया है। सो, वह बृतान्त जानने के लिये हम यहाँ आये हैं।

द्म्म-श्रीमान् का याना बड़ा यच्छा हुआ। क्योंकि महार का भी इन्द्रलेक से यहाँ याना सुना जाता है। किंवदन्ती है महाराज ने राजधानी वाराणसी में वसने का विवार किया है।

अहङ्कार—भला वारागार्सी में पूर्ण-रूप से माह के निवास क्या कारगा है ?

दम्भ-विवेक के निरोध के ही निमित्त-

॥ रोला ॥

विद्या और प्रवेश्य उद्य की जन्म-मही जे।।
अविनाशी काशी, शंकर की पुरी सही जे।।
यहाँ हमारे कुळाच्छेद का चाव चढ़ा के।
चाह रहा वसना नित वह अति भाव बढ़ा के॥१२॥
अहङ्कार—(भय सें) तब ते। श्रीमान का विजय असम्म
है। क्योंकि—

।। शंकर !।

यहाँ पुरारि विश्वपति शंकर, छपानिधि भगवान्। उन सब जीव-जन्तुओं को, जो ब्रह्म से अनजान॥ जन्म-मरण-भय-वारक, तारक, परम चारु प्रबोध। अन्त काल में देते हैं नित, नाश अखिल अबोध॥१३॥ दम्म-यह सत्य है। तथापि यह बात उनके लिये नहीं जो काम कोध से अभिभृत हैं। बैदिक लेग कहते हैं कि-

[૨૭]

॥ देहा ॥

मन, इन्द्रिय, मित, ज्ञान, बत, युगल हस्त ओ पायँ।
हैं जिसके संयत सङ्ग, वहो तीर्थ-फल पाय ॥१४॥
दम्म — (नेपथ्य में) हे पुर-निवासियो ! महाराज महामीह

।! शोकहर ॥

शीव्र स्कटिक-मिण-चवृतरों को शिच चन्द्रन से साफ करे। खेलि सब जल-यन्त्र, गृहों में जहाँ-तहाँ यें बारि मरे। ॥ दीक्षिमन्त ओ स्थूल-सुमणि-मण्डित-तेरण-गण लहराओ। शक्षासोदों पर इन्द्र-धहुइ-के-रंग पताके फहराओ॥१४॥

दम्भ-आर्थ्य ! महाराज आ रहे हैं। अत्यव अगवानी कर के श्रीमान् उनका सम्मान करें।

अहङ्कार—अच्छा ता। (दोनों जाते हैं)

(प्रवेशक)

(महामेह का शान के साथ परिवार सहित प्रवेश)
महामेह—(मुस्कुरा कर) वे निरङ्कुश मूर्छ हैं जो यह सममते हैं कि—

॥ देखा ॥

अलग देह से आतमा, स्वर्ग आदि फल भेगा। नम-तह-सुमन-सुमधुर-फल का यह आशा-रेग!॥१६॥ निज-कल्पना-निर्मित पदार्थ को अङ्गीकार कर दुर्बु द्वियों द्वारा संसार इसी प्रकार ठगा जाता है—

॥ शोकहर ॥

जो है नहीं, सही उसको कह ये वाचाल मृणवादी। हम सब सत्यवादियों को कहते नास्तिक, आस्तिकवादी॥ स्वयं आप यह तत्व विचारें, जी में छें इसका छेखा। है। जाने पर देह जिन्न, यह जीव भला किसने देखा?॥१७॥ पुनः, ये छोग केवल जगदातमा के। ही नहीं दगते—

।। रोला ॥

मुख आदिक सब एक, पुनः क्यों वर्ण-व्यवस्था १। निज ओ पर-वसु-वनिता में क्या भेद-अवस्था १॥ हिंसा ओ पर-रमणी पर-धन रमण-हरण में। निष्पीष्ठव नर योग्याये। विचारें मन में॥१८॥

(श्राममान-पूर्वक से।चता हुश्रा)—शास्त्र सर्वथा सव पर स्पष्ट है। इसमें प्रत्यक्त को ही प्रमाण माना गया है। ज्ञित, क्रस्त, पावक और समीर ही तत्त्व हैं। अर्थ और काम ही पुरुषार्थ हैं। पदार्थों के संसर्ग से ही शक्ति उत्पन्न होती है। परहोक का नाम नहीं। मृत्यु ही मेाच है। यह शास्त्र हमारे ही श्रामिप्राय के श्रनुसार बाचस्पति ने प्रणयन कर चार्वाक को समर्पण किया था। इसको उन्होंने अपने शिष्यों को, फिर उन्होंने श्रपने शिष्यों को, फिर कमानुसार उन्होंने अपने शिष्यों को सिखाया। इस प्रकार यह संसार मर में फैल गया।

[38]

(वार्वाक और उसके शिष्य का प्रवेस)

चार्वाक चित्स! तुम जानते हैं। कि केवल व्ण्ड-तीति ही विद्या है। इसी के अभ्यन्तर अर्थानर्थ-प्रतिपादक शास्त्र है। तीनें चेद धूर्तों के प्रलाप हैं। स्वर्ग की प्राप्ति वे कदापि नहीं करा सकते। देखे।—

॥ दोहा ॥

ऋतु-कर्त्ता की मृत्यु पर, यदि हो स्वर्ग-प्रदान । ते। दावानल-दग्य दुम, पावे सु-फल महान ! ॥﴿६॥ पुनः—

निहत-हुआ पशु यज्ञ में, पावे स्वर्ग महान । ता क्यों अपने जनक को, हने नहीं यजमान ? ॥२०॥ पुनः—

मृत-प्राणी को श्राद्ध यदि, तेष-तृति श्रति मेज। करे स्नेह निर्वाण पर, दोष-शिखा का तेज़ ! ॥२१॥

शिष्य — आचार्य ! यदि खान-पान ही पुरुष के लिये परमाय है तो क्यों ये वैदिक लोग संसार-सुख को परित्याग कर पराक्र-

सान्तपन, षष्ठकातमाशन प्रभृति घोरातिघे।र दुःखों से श्रातमा को पीड़ित करते हैं ?

चार्चाक—धूर्तों के बनाये शास्त्रों से ठगे गये मूर्खों की—आशा-मैादकों द्वारा—यही तृप्ति है। देखे। देखें।— ॥ सार ॥

> भुजा भुजा से दबा पीन कुछ में कल-कुंबन-कारी। कहाँ मृगान्ति अङ्गना का सृदु अधिङ्गन मन-हारी!॥

भित्तारन, उपवास, नियम, रवि-किरण-दाह से भारी। कहाँ स्व-तन-शोषण की विधियां कुबुद्धियों की सारी। ॥२२॥ शिष्य---श्राचार्य्य ! दैदिक छे।ग यह कहते हैं कि दुःख-मिश्रित संसार-सुख संत्याज्य है।

चार्वाक—(मुस्कुरा कर) आह! यह नर-पशुओं की दुर्वु दि का विकाश है—

॥ सार्॥

दुख-मिश्रित है विषय-भाग-सुख अतः त्याज्य अति सो है— यह विचार है मूर्खी का, नित मूर्ख-हृद्य में सोहै॥ तुष-क्रण लगे समुज्ज्वल तण्डुल से सम्पन्न सु-शाली! भला उसे निज-हित-अभिलाषी त्यांगे कौन सु-चाली?॥२३॥

महामाह—अहा ! ये चिरकाल के प्रमाण भरे वचन कानों के। कैसा सुख दे रहे हैं ! (आनन्द से देख कर) अरे, यह ते। मेरा सुहदु चार्वाक है !

चार्वाक--(देखकर) यह महाराज महामाह हैं। (पास जाकर) महाराज की जय हो, जय है। यह चार्वाक प्रणाम करता है।

महामाह—चार्वाक ! में तुम्हारा स्वागत करता हूँ। यहां

चार्वाक-(बैठकर) कलियुग ने साधाङ्ग प्रगाम कहा है। महामाह—कलि की कुशल तो अज्ञुगण हागी ? (पुराकाश्वय) [३१]

चार्क्क अमु की कृता से सर्वत कुशल है। कार्य्य सम्पादक शास्त्र । भारत स्वामी-चरण का दर्शन चाहता है।

।। शोकहर ॥

शीश धार तब अनुशासन, कर नाश शत्रुओं के दल को।
तत्त्त्त्त्वण कर के प्राप्त परम सुख ओ प्रसन्नता अ-विचल के।
अति प्रमेद से दर्शन के हित अनुमेदन को पा कर के।
धन्य कली प्रभु-पद-पङ्कत पै होगा प्रणत प्रणय भर के।

महामेहि — ते। किन्युग ने कौन कौन कार्य्य किये ? चार्वाक — देव !

।। शक्ति।।

सभी वेद के मार्ग को त्याग कर। करें चित्त की, धर्म्म से भाग कर॥ न कल्यिया, न में हेतु इस ताप का। जगाता है परताप, बल आप का ॥२॥

इनमें उत्तर श्रौर पश्चिम वालों ने तो वेदें का परित्याग ही कर दिया। शम-दमादिकों की क्या बात चलाई जाय ? अन्य श्रानों में भी वेदें का अध्ययन प्रायः जीविका-मात्र के लिये ही है। सा कि आचार्य्य बृहस्पति ने कहा है—

॥ दोहा ॥

अग्नि-होत्र, त्रय वेद, तन-भस्म, सुभग संन्यास । प्रका-पौरुष-होन की, यही जीविका ख़ास ॥२६॥ अत्वय कुरुत्तेवादिकों में ते। स्वप्न में भी विद्या-प्रवेश्य के उदय की आशङ्का महाराज को नहीं करनी चाहिये।

महामेह-साधु! साधु! वह महान् तीर्थ व्यर्थ कर दिया गया!

चार्वाक — महाराज ! कुछ और भी निवेदन करना है। महामाह—वह कौन सी बात है ?

चार्वाक—विष्णुभक्ति नाम की एक महा-प्रभाव-युक्त योगिनी
है। किल के द्वारा यद्यपि उसका प्रचार बहुत कम कर दिया गया
है तौभी उसके अनुगृहीत वंश के अवलेकिन का भी हमें सामर्थ्य नहीं
है। इस लिये महाराज उस से सावधान रहें।

महामाह—(भय के साथ और आतमात) आह ! उस योगिनी का महा प्रभाव प्रसिद्ध है। वह स्वमाव से ही हम छोगों की विद्वेषिणी है। उसका विच्छेड्न कठिन है। अब्का, जे। हो। (स्वगत) जान देकर काम करेंगे। (प्रकाश) ते। मित्र! इसका भय मत करे। काम-कोधादि प्रतिपित्तयें के प्रकाशमान् रहते भछा कहीं उसका उदय हो सकता है?

चार्वाक—तौभी विजय की अभिलावा रखने वाले को छोटे शब् से भी अ-सावधान नहीं रहना चाहिये। क्योंकि—

॥ दोहा ॥

अल्प शत भी भूप का, उर छेदे, दे ताप। कगटक-अङ्कुर सुक्ष्म भी, पद केा दे संताप ॥२७॥ महामाह—(नेपथ्य की ओर देख कर) कोई है ? (द्वारपाल का प्रवेश)

द्वारपाल—महाराज की जय हो । क्या आज्ञा है।ती है ?

महामेहि—हे असत्सङ्ग ! काम, कोध, छे।म, मद्, मात्सर्व्यादिकों से कह दो कि वे योगिनी विष्णुभिक्त से सावधान रह
उसको हनन करें।

द्वारपाल-महाराज की जो आजा। (जाता है) (हाथ में पत्र लिये एक पुरुष का प्रवेश)

पुरुष — में उत्कल देश से आता हूँ। वहाँ सागर के तीर पर पुरुषोत्तम नाम का मन्दिर है जहाँ से भट्टारक मद और मान द्वारा महाराज के पास में भेजा गया हूँ। (देख कर) यही वारागासी है। यही राज-मन्दिर है। में प्रवेश करूं। (प्रवेश कर) भट्टारक वार्वाक के साथ कुछ परामर्श कर रहे हैं। तो इनके पास चलूं। (पास जाकर) महाराज की जय है। यह पत, जिसे महाराज को देने की मुक्ते आहा हुई है, पढ़ा जाय। (पत देता है)

महामाह — (पत्न लेकर) आप कहां से आते हैं ?

पुरुष—में पुरुषोत्तम से आता हूँ।

महामे हि—(स्वगत) कोई अमङ्गल का समाचार जान पड़ता है। (प्रकाश) चार्चाक! आप जायँ और अपने कर्त्तव्य में सावधान रहें।

चार्वाक—महाराज की जो आज्ञा। (जाता है)

महामाह (पत्र पढ़ता है)—

"स्वस्ति श्री वाराग्यसो-वासी महाराजाधिराज प्रमेश्वर महामेह के पद्-पद्यों में पुरुषोत्तम मन्दिर से मद् श्रोर मान के साधाङ्ग प्रगाम। यहाँ निर्वित्र कुशल है। विशेष यह है कि अपनी माता श्रद्धा के साथ देवी शान्ति विवेक की दूती बन कर विवेक के संगम के निमित्त अहर्निश देवी उपनिषद को प्रबोध करती रहती है। धर्मा जो पहले काम का सहचर था श्रव वैराग्यादि से बहकाया हुआ देख पड़ता है। क्योंकि काम से पृथक् होकर बह कभी-कभी गुत स्थानों में बूमता है। यह जान कर महाराज निर्णय करें कि क्या करना उचित है।"

महामेहि—(कोध से) आह! ये अतिशय मूढ़ शान्ति से भो डरते हैं! कामादिक प्रतिपत्तियों के रहते यह कैसे प्रकट हो सकती है?

।। शोकहर ।।

ब्रह्मा केवल विश्व-सृष्टि करने में रहते मझ सदा। दत्त-यत्र-ध्वंसी शिव गौरी-आलिङ्गन में लित-मुदा॥ विष्णु पयानिधि में सोते कमला-कपोल उर पै घर के। कहें शान्ति-संवाद भला क्या अपर जन्तुओं के घर के?॥२न

(पुरुष के प्रति) दुष्ट ! जा। काम के समीप सत्वर पहुँच हमारा यह त्रादेश सुना—"हमारी सम्मति में धर्म दुर्ह दय-व्यक्ति है। त्रातस्व मुहुर्त-मात के लिये भी तुम उसका विश्वास मत रो। उसको कस के बाँघ रखे।"

पुरुष-महाराज की जो बाबा। (जाता है)

महामेह— अपने चाप सोच कर) शांति की शान्ति का क्या पाय किया जाय ? अथवा, किसी अन्य उपाय की आवश्यकता ेक्या है ? इस काम के लिये कोध चौर लोभ ही पर्याप्त हैं। काश) केाई है ?

(द्वारपाळ का प्रवेश)

हारपाल-महाराज की क्या आज्ञा है ?

महामाह—कोघ और छाम को बुछा।

द्वारपाल—महाराज की जा आज्ञा। (जाता है)

(कोध और लेम का प्रवेश)

कोध—मैंने सुना है कि शान्ति, श्रद्धा और विष्णुभिक्त महा-ज के विपन्न में कार्य्य कर रही हैं। ध्रोरे, मैरे जीते-जागते बातमा प्रति इनको सब चेष्टायें कैसी निष्कल हैं!

॥ सुमेरु ॥

निरा अन्या, निपट बहरा बनाऊँ। जगत गत-चेतना चट कर दिखाऊँ॥ न जिस से हित सुनें, कर्तव्य देखें। न बुध में धर्मा की स्मृति हो, न पेखें॥२६॥

होस—ब्रोर,जे। हमारे मक हैं वे तो मनोरथ-सरिता की परंपरा ते ही नहीं पार करें गे । फिर, शान्ति आदि का उनके। क्या ध्यान



होगा? मित्र! देखो, देखे।—

।। हरि-गीतिका ।।

मद-म्हान-गंड गजेन्द्र ये मम दे रहे शोभा महा!
हैं वायु से भी तीव हय, पर और भी ये हीं! ग्रहा !॥
पाया इसे, इससे अधिक पाऊँ, इसे भी मैं छहूँ—
यां सतत चिंताहत जनों की शान्ति का क्या मैं कहूँ ?॥३०
कोध—मित्र ! तुम को मैरा प्रभाव मालूम है ?

॥ भुजंग-प्रयात ॥

शुनासीर ने दुत को काट डाला। स्वभू-शीश को शम्भु ने छांट डाला॥ हुआ गाधि के पुत का वक्त काला। विसिष्टात्मजों को दया छोड़ घाला!॥ पुनः—

सुज्ञानी बड़े, कीर्त्ति छाई विशाला। सद्दाचार में शुभ्र ओ शास्त्र पाला॥ बड़े शूर हैं, शत्रुओं को निकाला। उन्हें नाशने में निस्त हूँ निसला!॥३१॥

लेम—तृष्णे ! इधर आओ।

(तृष्णा का प्रवेश)

तृष्णा—आर्य्यपुत की क्या आज्ञा है ? क्राय—प्रिये ! सुनो—



[505]

॥ हरिगीतिका ॥

सब त्रेत, प्राम, गिरीन्द्र, वन, पुर, पुरी, ह्रीप, वसुन्धरा।
चाञ्का बहुत त्रिय पाश बद्ध, न थिर ज़रा मानस खरा॥
तृष्णो ! सभी के अङ्ग याँद परिपुष्ट तृ कर दे यहाँ।
तो कोटि भी ब्रह्मागड पाये प्राणियों को शम कहाँ ! ॥३२॥
तृष्णा—श्रार्थपुत्र ! में स्वयं इस कार्य्य में निरन्तर निरत
हुँ। सम्प्रति, आर्यपुत की आज्ञा है तो करेड़ ब्रह्मागड भी मैरे पेट
के लिये पर्याप्त नहीं होंगे।

क्रीघ-हिंसा! इघर आओ।

(हिंसा का प्रवेश)

हिंसा—मैं आ गई। आर्थ्यपुत की क्या आजा है ? कोध—प्रिये ! तुमसी धर्मपत्नी पाकर मैरे लिये माता-पिता का वध भी साधारण बात है—

॥ स्रग्धरा ॥

के। है माता पिशाची ? यह जनक अहो ! कौन भ्राता हमारे ?। हिंसा के योग्य ये हैं, कुटिल मित बड़े, बन्धु भी ज्ञाति सारे ॥ (हाथ मलकर)

प्यारी मेरी । सबों को जब तलक नहीं मार के मूल कोड़ूँ। ज्वालाओं से जलाते, इस भमक रहे कोध को मैं न छोड़ूँ।॥३३॥

(देखकर) हमारे स्वामी यही हैं। हम छोग उनके पास चर्छे। (सब छोग जाकर) महाराज की जय हो! जय हो!



महामोह—श्रद्धा की तनया शान्ति हमलेगों की द्वे विग्री है। उसको अवश्य आप लेग दगड दें।

सब-महाराज की जा आजा। (सब जाते हैं)

महामेह—श्रद्धा की तनया—ऐसा कहने से मेरे मन में एक दूसरा उपाय भी आ घुसा। शान्ति की माता श्रद्धा है। वह परतन्त्र है। सो किसी उपाय से उपनिषद् के समीप से श्रद्धा को पृथक् करना चाहिये। इसका फल यह होगा कि माता के वियोग-जनित दुःख तथा निज अति मृदुल स्वभाव के कारण शान्ति हताश हो जायगी। श्रद्धा को पकड़ने के लिये विलासिनी मिथ्याहिष्ट ही परम प्रवीण है। अतः इस काम में उसी को लगाऊँगा। (एक ओर ताक कर) विश्वमावती! विलासिनी मिथ्यादृष्टि को श्रांत-शींश बुलाओ।

विभ्रमावती—महाराज की जे। श्राका। (जाती है और मिथ्यादृष्टि को साथ छेकर आती है)

मिथ्यादृष्टि—सिख ! महाराज का दर्शन किये बहुत दिन है। गये। कैसे उनका मुख देखुँगी १ महाराज बिगड़ें ने ता नहीं १

विभ्रमावती—सखि ! तुम्हारे मुख का दर्शन कर महाराज स्वयं श्रपने को ही भूल जायँगे। फिर, बिगडेंगे कैसे १

मिथ्यार्दाष्ट—सिख ! क्यों मेरे सौभाग्य की मंदता पर हँसती है ?

विश्वमावती—सिखि । अपने सौभाग्य की मन्दता तू अभी तुरन्त देख छेगी। एक और बात है। मैं प्रिय सखी के नेत्रों की निदा से आकुल देखती हूँ। तो, प्रिय-सखी के नेहीं में निद्रा न आने का क्या कारण है ?

मिथ्यादि —सिख ! एक स्वामी-वाली जो स्त्री है। उसके। भी निद्रा दुर्लभ है। फिर, हमलेगों का क्या कहा ज़ाय जिनका सकल संसार स्वामी है ?

विभ्रमावती-- िषय सखो के स्वामी कौन-कौन हैं ?

मिथ्यादृष्टि—सिख ! प्रथम ते महाराज, पश्चात् काम, क्रोध, क्षीम और अहङ्कार । बस, अब आगे कहने का काम नहीं । इस कुल में जिस किसी का जन्म हुआ है—चाहे वह बालक हो, बुद्ध है। अथवा युवा—विना मुक्तको हृद्य में धारण किये, क्या रात और क्या दिन, केई कभी नहीं आनन्दित रह सकता।

विभूमावती—काम की रित, कोघ की हिंसा, और छोम की तृष्णा प्रियतमार्थे सुनी जातो हैं। तो नित्य रमण करने के कारण उन प्रियतमाओं के। तुमसे ईर्ष्या नहीं होती ?

मिथ्यादृष्टि—सिख ! ईच्या की बात क्या चळाती है। ? उन्हें भी मेरे विना मुहुर्त्त-पात के लिये भी सन्तोष नहीं।

विभ्रमावती—सिंख! इसी से तो मैं कहती हूँ कि तुम्हारी जैसी सौमाग्यवती इस पृथ्वीतल पर दूसरी नहीं हैं। तुम्हारे सौभाग्य-माहात्म्य से शोकाकुल-हृद्य होकर स-पित्याँ भी तुम्हारी कृपा की अभिलापिनी बनी रहती हैं। सिंख! एक बात और है। तुम अत्यन्त निद्रित ही क्यों न हो, पर जब तुम महाराज के निकट जाओगी और तुम्हारे चरणों के नूपुरों की मनकार

[80]

है। जी तब महाराज का हृद्य भयभीत हो उठेगा। विय सिख ! मैं ते। पेसा ही समभती हूँ।

मिथ्यादि इसमें भयभीत होने की कौन बात है? फिर, हम छोगों के छिये, जो महाराज से नियुक्त हैं, यह अविनय नहीं है। साथ ही, हे सिख ! पुरुष-गण ता दर्शन-मात्र से प्रसन्न होते हैं। उनके आगे भछा भय क्या ?

महामेह — (देखकर) अहा ! विद्या मिथ्यादृष्टि पहुँच गई । यह तो—

॥ सार ॥

आलस-भरी नितम्ब-भार से, कर में हार 'उठाये।
पहिराने के जल से कुच-नख-अङ्कों के। प्रकटाये॥
नील-कमल सम चितवन से जन-मन वश में निज लाती।
च्राग्-च्राण विय कर-कङ्कुण को मनमान करती याँ आती।॥३४॥
विभ्रमावती—यही महाराज हैं। प्रिय सखि! पास जाओ।
मिथ्यादिष्ट—(पास जाकर) महाराज की जय हो!
जय हो!

महामाह - प्रिये !

।। देशहा ॥

पीवरोरु ! सम अङ्क का, दे आलिङ्गन दान । उमा-उमेश विलास की, मुगनयनी ! छवि तान ॥३५॥



[88]

मिथ्यादृष्टि—(मुस्काती हुई वैसा ही करती है) महामाह—(आलिङ्गन-सुख नाड्य कर) अहा ! प्रिया के आलिङ्गन से मेरा नय-यौवन पुनः लौट आया !

॥ हरिगीतिका ॥

नव-वय-विलासोत्पन्न, सुल-प्रद परम पहले जो रहा।
वर-विविध-विषयानन्द से पूरित, मनोन्मादक महा॥
अति स्नेह से सम्पन्न तव आण्लेष से उपजा प्रिये!
पुनि है मनोज-विकार नूतन सम न्यथित मन को किये॥३६॥
मिच्याहरिट—महाराज! में भी इस समय नवयौवना सी
हो गई। महाराज के प्रति जो मैरा प्रेम है उसकी काल कमी
हटा नहीं सकता। आज्ञा हा, किस निमित्त महाराज ने मुक्तें
समरण किया है।

महामाह-विये !

॥ देगहा ॥

करे उसे ही स्मरण जन, जो उर बाहर राज। तू मम हिय को भित्ति पर, लिखित-मृत्ति सम म्राज ॥३७॥ मिथ्यादिष्ट—बड़ी कृपा।

महामाह—जिस तरह अङ्ग फैंटाकरं सर्वत्र विचर रही हो, चेसाही करो। एक बात और है। दासी-पुत्री श्रद्धा ने उपनिषद् की विवेक के साथ संगम कराने के लिये कुद्दिनी का भाव

धारण किया है। अतएव-

॥ यरिष्ट ॥

उस अकुलीना, पृतिकृता को । पापी, पापी-अनुकृता को ॥ केश खींच कर राह दिखाओ । भट-पाषंड-पंथ पर लाओ ॥३५॥

मिथ्याद्दि—इतनी बात के लिये स्वामी विन्ता न करें। वचन-मात से ही स्वामी की दासी श्रद्धा अखिल आज्ञा पालन करेगी। जब मैं उसे कहूँगी कि धर्म मिथ्या है, मैान्न मिथ्या है, वेद-मार्ग मिथ्या है, सुख में विझ डालनेवाले शास्त्रों के वचन मिथ्या हैं, और स्वर्ग-फल मिथ्या है तब वह वेद-मार्ग के। ही त्याग देगी, उपनिषद को त्यागने की फिर बात क्या ? पुनः विषयानन्द से मुक्त मैान्न के दोषों को दिखला कर मैं सत्वर श्रद्धा को उपनिषद से भी विरक्त कर डालूंगी।

महामाह—यदि ऐसी बात है ता प्राणिप्या ने प्रिय और कमनीय कार्य्य किया! (पुनः आलिङ्गन कर चूमता है)

्रिमथ्यादिष्टि—महाराज के इस पृत्यत्त आचरण से मैं स्रजाती हैं।

महामाह—अच्छा ता अब हम अपने आगार को चर्छ।

(सब जाते हैं)

तीसरा अङ्क ।

(शान्ति और करुणा का प्रवेश)

शान्ति—(रोती हुई) माँ ! माँ ! तू कहाँ है ? मुक्तकोः प्रिय दर्शन दे—

॥ रोला ॥

निर्भय-सृग-युत वन-वसुधा, जल-स्रवत धराधर । षुण्य-स्थल, सुर-सदन, तपस्त्री वैसानस वर ॥ रही प्रीति जिसकी इनमें सो गो कपिला सम । पड़ी श्वपव-पापंड-हाथं में हा | माता मम | ॥१॥

अथवा तेरे जीवन की तो संभावना ही नहीं। क्योंकि—

॥ देग्हा ।:

विना मुफे देखे नहीं, खान, पान ओ स्नान । विना मुफे त्तरण भी नहीं, श्रद्धा धारे प्राराणीया।

सें।, श्रद्धा विना शांति का जीवन निन्दास्पद् है। अतएव है सिंख, करुणा! मेरे लिये चिता रचो जिससे पावक में प्रवेश कर मैं शीव उसकी सहचरी बनूं। कदणा—(राती दुई) सिखि! इस प्रकार विषम वहि-ज्वाला-

पूरित उक्ता के समान असहा अत्तरें। को उद्यारण कर मुमको सर्वथा निष्णण कर रही हो। अतएव प्रिय सिख ! कृपा कर त्रणमात के लिये जीवन धारण करो। इस बीच मैं युण्य-त्राश्रमों में, मुनिजनों की मंडलियों में, मागीरथी के तीर पर, इधर-उधर अच्छी-तरह अन्वेषण करती हूँ। कदाचित महामाह के भय से कहीं किसी प्रकार क्रिप कर वह रह रही हो!

र्शान्त—सखि! क्या अन्वेषण करेगी। उसका अन्वेषण मैं कर सुकी हूँ—

॥ रोला ॥

पुलिन, नदी-तट, धैखानस का वास बहाँ है। चारों आश्रम, याश्विक पुण्य-निवास जहाँ है॥ एक-एक को भली-भाँति मैंने जा देखा। पाई कुछ भी नहीं कहीं श्रद्धा की रेखा!॥३॥

करणा—सिख ! में यह कहती हूँ कि यदि वह सात्त्विक श्रद्धा है तो उसकी इस पुकार दुर्गित हो यह सम्भव नहीं जो उस पुकार की पुण्यातमा-सती हैं उन्हें इस भांति की विपिश का श्रद्धभव असंभव है।

शान्ति—सिखि! जब विधाता पृतिकूल होता है तब कर नहीं होता ?

॥ हरिगीतिका ॥

श्री-रूप देवी जानकी वानव दशानन ने हरी। वेद-त्रयी राज्ञस खळें। ने जा रसातल में घरी॥ छूल से गया ले अमर-रिवु पातालकेतु मदालसा ।

विधिकी विषम ओ वाम गति से हा। न को दुखमें फँ सा! ॥ शा

सो यह सब भाग्य के फेर से ही हुआ जाने। अच्छा ते। पाषंड के घर अब हम दानों चर्छे।

करुगा-सखि! यही सही। (देानों इधर-उधर घूमती हैं) (आगे देख कर)

करुणा—सिख ! राज्ञस ! राज्ञस !

शान्ति-किधर १ किधर १

करुणा-वह देखो। बीमत्स और भयानक रूप घारे वह हभर ही आ रहा है।

शान्ति-सिख! यह राचस नहीं है।

करुगा—तब यह है कौन ?

शान्ति—सखि ! मैं समभती हूँ कि कदाचित् यह पिशाच है।

करुणा—सखि । अपनी परम पुखर किरणों से जगत् को जाञ्चल्यमान् करते हुए प्चण्ड मार्तग्ड के प्रकाशमान् होते पिशाच का होना कब संभव है ?

शान्ति—ते। यह नरक-कुण्ड से तुरत का निकला हुआ कोई नारकी है। (दैखकर भ्रौर सोचकर) अरे, जाना! यह महामाह

[8\$]

का भेजा हुआ सोम-सिद्धान्त है। इसका दर्शन दूर से हो सर्वथा परित्याज्य है। (मुँह फेर छेती है)

करुणा-सिख । ज्ञण भर के लिये उहर जाओ। इस नीच में में श्रद्धा को ढूंढ़ती हूँ। (देंगों खड़ी रहती हैं)

(कापाछिक वेश में शिष्य के साथ सोम-सिडान्त का प्रवेश) कापाछिक--धूमता है। (धाकाश की ओर देख कर) सुने।

रे! सुना!

॥ दाहा ॥

सकल सिलल से भी नहीं, मलमय-तन-मल जाय।
परम विमल यह आतमा, ऋषि-परिचरण लखाय॥॥
क्या कहते हे। ? ऋषि-परिचरण किस प्रकार का ? ते।
सुनो—

॥ देाहा ॥

चरण-वन्दना दूर से, मिष्टाशन, सत्कार। ऋषि-कृत रमणी-रमण में, छेश न द्वेष-विकार॥ई॥ (नेपथ्य की खोर देख कर) श्रद्धा! इधर आ।

(दोनों भयभीत हो देखती हैं)

(कापालिक के अनुरूप वेश में श्रद्धा का प्रवेश)
श्रद्धा—महाराज की क्या आज्ञा है ?
(शान्ति मुर्च्छित हा गिर जाती है)



[88]

कापालिक हमारे कुटुम्ब के। महर्तमात्र के लिये भी तुम मत त्यांगा।

श्रद्धा-महाराज की जो आज्ञा। (जाती है)

करुगा-शान्त हो, प्रिय सखी ! केवल नाम से तुम मत रो। क्योंकि मैंने "हिंसा" से सुना है कि पार्वडियों की भी क श्रद्धा है जो तम की तनया है। से। यह तामसी श्रद्धा है। शान्ति—(शान्त होकर) सखि! बात पेसी ही है। क्योंकि—

॥ राला ॥

जिसका है आचार दुष्ट अति भयंकरी जो।
नीच दुराशा, दम्म, हेष ओ देप भरी जो॥
उस अम्बा का सके नहीं अनुकरण कमी कर।
है जिसका आचार शुद्ध ओ मूर्ति मनोहर॥॥
अच्छा तो अब तनिक आगे चला जाय।
(शान्ति और करणा प्रमती हैं)

(चन्दन-टीका किये हुण्ट-पुष्ट एक महंत का प्रवेश)

महंत--(विचार कर) हे, हे उपासको !

।। कुसुम-स्तवक ॥

द्मण्-भङ्गुर द्यो स्थिति-शुन्य घटादिक्ष-भाव सभी यह जो विहरेँ विहरेँ। जित अर्पित हो जिनमें, रह भीतर भी, सम बाहर के छहरेँ छहरेँ॥ मृदु - मोद् - विनाद - विरास - विभा व कषाय बिहाय वही छहरेँ छहरेँ। कष-कल्मष-होन अहा अब ज्योति-निधान स्व-कान यहाँ फहरेँ फहरेँ॥५॥

(धूम कर स्थाघा से) अहा! कृष्णार्चन भी कैसा सुखद है! धन्य वह रास-क्रीड़ा!

शिष्य-भगवन ! यह कोई वैष्णव देख पड़ता है। यह क्या कह रहा है ज़रा सुना जाय। (देनों सुनते हैं)

महंत—अहा ! महंत का जीवन क्या ही उत्तम है !

।। सार ॥

सुन्दर सदन-निवास, विणक-रमणी-गण मन अनुकूछा। इच्छित समय इष्ट भोजन, शय्या, सु-मञ्ज सुख-मूछा॥ श्रद्धा से जिनमें करतीं तहणी उपासना हरी। कटें चाँदनी चाह्रीनिशाण मदन-माद से पूरी!॥॥

करुणा—सखि! इसकी दशा देख कर करुणा आती है।

शान्ति—हा! इस नीच की नीचता पर करुणा को भी करुणा अति है!

धरे, यह के।लाहल कैसा ?

(नेपध्य में)

[38]

॥ दोहा ॥

त्याग प्राज्य स्वाराज्य का, निन्दा-रहित महान् । के। यह पशुता चाहता, जग में ज्येाँ श्रीमान् ? ॥१०॥ महंत-नराधम । हम संत-महंतों की संगति सदा प्रशंस-नीय है । क्योंकि—

॥ सरसी ॥

स्वस्य रूप यह जीव भछा जो, देह-मात परिमाण।
संगति विना कर सके कैसे, तीन छोक का ज्ञान ?॥
घट के भीतर घरा यह से, सुन्दर दीपक यार।
घर की विविध वस्तुत्रों को क्या, कर सकता उँ जियार ?॥ रि॥
कापाछिक—(बछ कर)

।। हरिगीतिका ॥

नर-हड्डियों का चाह भूषण ओ निवास मसान में।

नर के कपालें में सदा भेजन कहाँ श्रांति शान से॥

प्रिय योग-अञ्जन-शुद्ध हम से देखता हुँ सत्य को।

जग भिन्न और श्रभिन्न है जगदीश से, न असत्य से।॥१२॥

महंत—यह कौन आदमी कापालिक वत को धारण किये हैं।

ससे कुड़ पूडूँ ते।। (निकट जाकर) अरे कापालिक! अरे,
पतुष्य की अस्थि तथा मुंडमाला धारण करनेवाला! तेरा धर्म

किस प्रकार का है। तेरा मेल किस प्रकार का है।

कापालिक—अरे वैष्णव! हमारा धर्म सुन—

।। वीर ॥

मेद्-शिरा-मज्जा-परिपूरित, मनुज-मांस का करता होम। ब्राह्मण के कपाल में करता मद्य-पान, अञ्चित हैं लेम !॥ तत्त्वण काटे कठिन कंठ की रुधिर धार से शोभित, शोण। नर-बलि से पूजित प्रभु भैरव, उनसे बढ़ा हुआ है कौन ?॥१३॥

महंत—(कान बन्द कर) राम! राम! यह कैसा कठोर धम्मीचरण है! किसी घोर पापी ने इस आदमी को घोला दिया है।

कापालिक—(क्रोध से) अरे पायी ! पाषण्डाधम ! चौद्ह भुवनों के उत्पत्ति, स्थिति खौर प्रलय के जे। प्रवर्त्तक हैं, और जिनका सिद्धान्त वेदान्त में विख्यात् है, भला वह भगवान् भवानीपित धोखेबाज़ हैं ? अच्छा, इस धर्म्म की महिमा दिखलाता हूँ—

॥ ताटंक ॥

हरि-हर-ब्रह्मा श्रेष्ठ सुरें। को अभी खींच कर मैं लाऊँ। सूर्य्य-चन्द्र-ब्रह् की गतियों को रोकूं, क्लेश नहीं पाऊँ॥ नग-नगरी से भरी भूमि यह अम्भ-पूर्ण कर दूँ मानो। सकल सल्लिको चणभर में फिर पी जाऊँ इसको जानो॥१४॥

्महृत—श्रोर, कापालिक ! इसी से तो कहता हूं कि किसी इन्द्रजाली ने माया दिखला कर तुमके। घोखा दिया है।

कापालिक—श्रारे पापी ! फिर भी तू परमेश्वर को ऐन्द्र-जालिक कह रहा है ? अब तेरी दुष्टता नहीं सही जाती । (खड्ग

ब्रींच कर) तेरा अन्त ही कर डालूं---

॥ पंच चामर ॥

इसी कराठ खड्ग से उड़ाय कंठ को अरे! छह्न प्रवाह से अभी सुफेन-गुद्बुदों भरे॥ डमडुमड शब्द दे, बुलाय भृत-वर्ग को। कह सबों-समैत में प्रसन्न नारि भर्ग को!॥१४॥

(खड्ग चमकाता है)

महंत—(भय से) महाभाग ! अहिंसा परमो धर्मः । ज्ञमा करें । ज्ञमा करें । महाराज ! कौतुक में प्रयुक्त चाक् कलह के कारण मुक्त महातमा पर प्रहार करना अनुचित है।

कापाछिक—(खड्ग को वापस छेता है)

महन्त—(ग्राश्वस्त हो) महाराज ! यदि आप ने ग्रपनी रोष-राशि खींच की और शान्त हैं तो मैं कुठ पृञ्जा चाहता हूं। कापालिक—पृञ्जो ।

महन्त-मैंने आए का परम धर्म श्रवण किया। पर आप के यहाँ सौख्य-प्रधान जो मोत्त है वह किस प्रकार का है? कापाछिक-सुनो-

॥ मन्दाकान्ता ॥

देखा मैंने न विषय विना एश्च भी सौख्य, ऐसे। जीवें की है स्थिति प्रमुद से शून्य, हा मैक्त कैसे १॥ गौरी-रूपा परम प्रमदा शम्भु के रूप भोगे। पावेगा मैक्त सुभग तभी—सेम-वाणी गहागे॥१६॥

[५२]

महन्त—अरं काषालिक ! यदि कृषित न हो तो मैं कुछ् और कहूं। शरीरधारी विषय-वासना रखता हुआ मुक्त हो—यह बात वेद-विरुद्ध है।

कापालिक—(स्वगत) मुँह से अभी तक यह अश्रद्धा प्रकट करता है। अच्छा, तो पेसा कहाँ कि इसका मन और मुँह एक हो जाय। (अकाश) श्रद्धा! इधर तो आ।

(कापाछिनी के रूप में श्रद्धा का प्रवेश)

करुणा—सखि! देखा, देखा। यह श्रद्धा रजस की सुता है—

॥ सार्॥

अतिशय विकसित नीले। त्पल सम ले। चन लाल विराजें। मनुज-अस्थियों के निर्मित अति शोभन भूषण भ्राजें। पीन स्तन ओ प्रिय नितम्ब के चारु भार से बाँकी। पूर्ण चन्द्र सम भुख। क्या क्राजे विलासिनी की माँकी। ॥१७॥

श्रद्धा — (ग्रागे आकर) मैं ग्रा गई। स्वामी की क्या भ्राक्षा है ?

कापालिक-प्रिये ! इसको प्रहण करो।

श्रद्धा—प्रागा-नाथ ! इसको ते। मैं पहले ही ग्रहण कर चुकी हूं। क्योंकि स्त्री वही है जो स्वामी के विना कहे ही काम करे। तथापि, मैं इस आज्ञा की अवज्ञा नहीं कर सकती। किर भी इसे ग्रहण



[ka]

करती हूँ। चौर इस वार मन से नहीं, तन से। (हृद्य लगाती है)

महन्त—(आनन्द के साथ अङ्क में साट, रामाञ्च प्रकट करता हुआ दर्शकों से) अहा ! इस कापालिनी का स्पर्श कैसा ुखद है !

।। शोकहर ॥

श्रति प्रगाढ़ अनुराग युक्त निज युगल भुजाओं से घर के। पति-विहीन बहु वामाओं को हृद्य लगाया जी भर के॥ ले शत बार वैष्णाबों की सौगन्द कहूँ पर बात सही। कापालिनी कुचालिङ्गन सम मिला कहीं आनन्द नहीं॥१८॥

॥ दुतविलम्बित ॥

ष्प्रिय सुपीन-घन-स्तन शोभने ! परम - तस्त - कुरङ्ग - विलोचने ! यदि स-प्रेम रमें रँग में रली ! कर सके कन क्या मम मंडली ? ॥१६॥

अहा ! कापालिकों के चरित्र कैसे सुन्दर हैं! सेाम-सिद्धांत कितना प्रशंसनीय हैं! यह बड़े आश्चर्य का घर्म है ! महामाग

कितना प्रशंसनीय है! यह बड़े आश्चय्य का घमे है! महामाग मैंने रामानन्द के अनुशासन का सर्वधा परित्याग किया और परमेश्वर के सिद्धांत को स्वीकार किया। आप मेरे गुरु हुए मैं आप का शिष्य हूं। मुक्तको पारमेश्वरी दीचा दें। मुं भी, महा भैरव के अनुशासन में शिक्तित करें। कापालिक - बैठा। (महन्त बैठता है)

(कापालिक पात लेकर ध्यान करता है)
श्रद्धा-भगवन्! यह पात सुरा से पूर्ण हो गया।
कापालिक-(पीकर बचा हुआ श्रंश महन्त के। देता है)

॥ सारठा ॥

असृत एरम एवित्र, भव-भेषज भ्रो मेास्र-प्रद्। पीभ्रो मद् यह मित्र! भैरव का उपदेश यह ॥२०॥

(महन्त कुछ विचार करता है)

महत्त—चैष्णव धर्मा में मद्-पान ते। मना है। उस पर भी, ब्राह्मण हे।कर, कापालिक का जूठा मद् कैसे पी लूँ ?

कापालिक—(विचार कर दर्शकों की ओर) श्रद्धा ! क्या विचारती है ? इस महन्त की मूर्ज ता अभी तक नहीं गई। यही कारण है कि यह मैरे मुख से स्पर्श की गई सुरा को अपवित्र मानता है। अतः अपने मुख की सुगन्ध से इसके। शुद्ध कर के उसके समीप उपस्थित कर । क्योंकि स्मार्तों की भी उक्ति है कि—"स्त्री-मुखं तु सदा शुचि।"

श्रद्धा—प्रभु को जो आज्ञा। (प्याले को लेकर और पीकर बचे हुए भाग के। महन्त के समीप उपस्थित करती है)

महन्त--यह तो महाबसाद है! (ज्याले के लेकर पीता है) बाह रे सुरा का सौन्दर्य !

[xk]

।। शिखरियाी ॥

भजी ! पी है मैं ने बहु समय केया-सदन में।
मुखेाच्छिष्टा मिद्य सुरमित सुरा, मेाद-धन में॥
सुकापाली-नारी-मुख-सुरमि से शुद्ध मिद्रा।
नहीं पाई जाती, सुर भ्रमृत चाहें तब निरा॥२१॥

कापालिक—प्रिये ! विना दाम का यह एक दास प्राप्त हुआ। ते। हम दोनों नार्चे। (दोनों नाचते हैं)

महन्त-अहा ! यह कापालिक किंवा आवार्य्य कापालिकी के साथ किस सुन्दरता से नाच रहा है ! तो मैं भी इनके साथ नान्वूँ। (नाचता है और नशे में गिरता है) (अयि सुपीन इत्यादि फिर गाता है)

महत्त — (कुळ सम्हल कर) आचार्य! यह शास्त्र ता बड़े आश्चर्य का है जिससे विना किसी क्लेश के सब अभीष्ट सिद्ध होते हैं!

कापाछिक-यह ता कुछ ही आश्चर्य देखते हा-

II शे[!]कहर II

मेर इस मत में विषयों को त्यागे विना, विना दुख के। श्रष्ट सिद्धियां सकल पात हैं, प्राप्त पदार्थ सभी सुख के॥ वशीकरण, श्राकर्षण, मोहन, प्रश्नमन, प्रक्तोभण जितनी। सम्बन्धक मिनिययों ने तो शि स्यान में विषय सनी ॥२२०

[KÉ]

महत्त-(पुनः नशे के आवेश में) श्ररे कापालिक श्रयता भाचार्य्य, आचार्य्यराज, कुलाचार्य !

शिष्य—(मुस्कुराकर) भगवन् ! विना अभ्यास के प्रतिशय सिद्रा-पान से यह महात्मा अतीव उत्मस हा गया है। अतः आप इसका मद दूर करें।

कापालिक—अच्छा। (अपना जूटा पान महन्त को देता है) महन्त-(स्वस्थ हेकर) आचार्थ्य! मैं यह पूछता हूँ कि सुरा-आहरण में आपकी जैसी शक्ति है क्या वैसी ही शक्ति स्त्री-पुरुषों के आहरण में भी है ?

कापालिक—विशेष क्या पूछते हो ? देखेा—

।। इन्द्रवन्त्रा ।।

विद्याधरी शुभ्र सुराङ्गना वा। नागाङ्गना यत्त-वराङ्गना वा॥ चाहूँ, य तीनों जग में, जिसे ही ? टाऊँ स्व-विद्या-बट से उसे ही॥२३॥

महन्त-भाई! मैंने जान लिया कि हम लीग सभी महामीह के किडूर हैं।

कापालिक—सेा ठीक है ।

महन्त-तो कुळ राजकार्य्य भी सोचना चाहिये।

कापाछिक—सो क्या १

महन्त—सत्व की सुता श्रद्धा को महाराज की आज्ञा से खोंच छाना चाहिये। कापालिक—कहा, वह दासी-पुत्री है कहां ? विद्या-बल से ग्रामी, बात की बात में, उसे खींचता हूँ।

महन्त-(कुछ सोचता है)

शान्ति—सिखि! कुछ दुष्टों को अपनी माता के सम्बन्ध में बार्ते करते सुन रही हूं। अतः ध्यानपूर्वक सुन्।

करुणा—सिख ! मैं भी ध्यान देकर खुनती हूँ। (देानेंा कान छगा कर खुनती हैं)

महन्त—(स्वगत) तो श्रब सब भेद खोल दूँ। (प्रकाश)

॥ सिंह ॥

जल में नहीं, नहीं सो थल में। गिरि-गहर में नहीं सुतल में॥ सहित सु-विष्णु-भक्ति के वसती। हिय में सन्त-जनों के लसती॥२४॥

कहणा—(आनन्द से) सिल ! सौभाग्य से श्रद्धा, देवीं विष्णु-भक्ति के पार्श्व में, विराजती है।

शान्ति—(हर्ष से नावती है)

शिष्य—और वह धर्मा, जिसने काम से मुख मोड़ लिया है, कहाँ वसता है ?

महन्त-

[k=]

॥ सिंह ॥

जल में नहीं, नहीं सो थल में। निरि-गहर में नहीं सुतल में।। सहित सु-विष्णु भक्ति के वसता। हिय में संत-जनों के लसता।।२५॥

कापालिक—(विषाद से) धाह ! महाराज महामाह पर महा कष्ट भ्रा पड़ा—

॥ तारंक ॥

देवी विष्णु-भक्ति बोधोदय की है मूल सदा न्यारी। सन्त्य-सुता श्रद्धा वह है उसकी ही अनुवता भारी॥ मनसिज्ञ-सुक धर्मा भी हा यदि वाँ अपना डेरा डाले। तो विवेक का कार्य्य सिद्ध सब, भला कौन उसके। टाले?॥२६

तथापि, प्राण देकर भी, प्रभु का प्रयोजन सिद्ध करना चाहिये ' श्रतष्व धर्मा और श्रद्धा को पकड़ने के लिये महा भैरवी विद्या को भैजता हूँ। (सब जाते हैं)

शान्ति—हम दोनों भी जाकर इन दुष्टों के व्यवसाय को देवी विष्णु-भक्ति के समीप निवेदन करें। (देवों जाती हैं)

चौथा अङ्कः।

---:0:---

(मैत्री का प्रवेश)

में क्री—मेंने मुदिता से सुना है कि भगवती विष्णु-भक्ति ने महा भैरवी के प्रास के भय से पिय सखी श्रद्धा का परिकाण कर दिया है। सा, इस उत्करिठत हृद्य से प्रिय सखी श्रद्धा को कब देखूंगी ? (बूमती है)

(अद्धां का प्रवेश)

श्रद्धा—(भय से कांपती हुई)

॥ शोकहर ॥

नर-कपाल के कुण्डल पहने, हम से चमकाती चपला। ज्वलन-ज्वाल सम कपिश कचों से बनी बड़ी विकराल, बला ॥ चन्द्रकला-अड्डुन-दशनों में जिसकी रसना राज रही। देखी पेसी महा भैरवी! काँप रही हूँ, होश नहीं॥१॥

मैत्री—(स्वगत) अरे ! यह मेरी प्रिय सखी श्रद्धा है ! भयाभिभूत हृदय में उत्पन्न कम्प के कारण इसके अङ्ग चञ्चल हो रहे हैं। यह कुळ विचार रही है। सम्मुख आने पर भी मुम्ह को नहीं देखती। तो ज़रा इससे बोलूँ। (प्रकाश) प्रिय सखी!

[&o]

श्रद्धे । यह क्या ? तुम्हारा हृद्य इतना शोकाकुल है कि मुसको भी नहीं देखती ?

श्रदा—(देख कर और साँस छेकर) अहा! यह मेरी प्रिय साखी मैती हैं ?

🕕 लीला 👍

काल-राति के कराल। वदन-दंष्ट्र से विशाल॥ निकल, अन्य जन्म पाय। देखती तुम्हें अघाय।॥२॥

अतः आओ। मुक्तसे भर श्रङ्क मिले।।

मैत्री—(वैसा करके) सिख! जिसका प्रभाव विष्णु-भक्ति द्वारा दिलत हो गया है वैसी महा भैरवी के भय से तेरे अङ्ग अभी तक क्यों काँप रहे हैं?

अद्धा——(नर-कपाल इत्यादि पुनः पढ़ती है)

मैती—(भय से) धिक् दुप्टे! घोरदर्शने! अच्छा ते। इसने आकर क्या किया?

মন্ত্রা---

।। मत्त-समक ।।

श्येन-प्रगति से उतर घरा पर। युगल पदों में मुस्तको घर कर॥ बायें कर से पकड़ धर्म्स को। गुधी सदश गगन उड़ी सो॥३॥

[\$\$]

मैतो—हा धिक् ! हा धिक् ! (मूर्च्छित होती है) अद्धा—सिख ! शान्त हो। शांत हो। मैत्री—(शांत हेाकर) तब क्या हुआ ? अद्धा—तब मैरे घोर ग्रात्तनाद से द्यार्द्र हो—

।! शोकहर ।।

भृकुरी-मंग, शोण हम देनिंा, कठिन कोप से कुटिल बना। दिष्टिपात उन देवी ने जिस ही ज्ञण किया अमर्ष-सना॥ वज्रपात से खंडित शैल-शिला के सहश उसी घड़ी। देवकर जर्जर-जीर्ण-शीर्ण-शिर,गिरी मही पर दुष्ट, सड़ी!॥॥

मैत्री—कुद्ध ब्यात्र के मुख से भ्रष्ट मृगी के सदश कुशल से जीती हुई प्रिय सखी के। मैंने सौभाग्य से देखा !

श्रद्धा-तद्बन्तर तत्क्षण समुत्पक्ष दृढ़-संकल्प-पूर्वक देवी ने यें।
कहा — "मेरी भी अवमानना कर वह पापिष्ठ, प्रेत महामीह कुवेष्टाएँ
कर रहा है। श्रत्यव अब मैं उसका समूल उन्मूलन कहाँगी।" पुनः
देवी ने मुक्ते यह आदेश दिया कि, "श्रद्धे! तू जा और विवेक से
कह दे कि वह काम कोधादिकों पर विजय-प्राप्ति के निमित्त उद्योग
करें। तब वैराग्य का प्रादुर्मीय होगा। साथ ही, समुचित
समय पर मैं प्राणायाम, नाम-कीर्त्तन प्रमृति से तत्वविचारादि
तुम्हारी सेना की रहा कहाँगी। श्रृतंभरा आदि देवियाँ। शान्ति
आदि कौशल द्वारा उपनिषद्-संगम-प्राप्त विवेक में, श्रव्हान-जन्यआवरण-विनाश के उपरान्त, प्रवेश्य का उद्य करेंगी।" सो,

मैं इस समय विवेक के पास जाती हैं। किन्तु तू किस कार्य्य में संस्मा रह कर दिवस व्यतीत करेगी ?

मैही—हम चोरों बहन भी, विष्णु-भक्ति की आहा से, विवेक की सिद्धि के निमित्त, महात्माओं के हृद्य में निवास करेंगी—

।। सार ॥

ध्यावे सुख में मैद्वी को, श्रो दुख में अनुकम्पा को।
पुराय-किया में मुदिता का, दुर्मित में सु-उपेक्षा को॥
राग-छोभ-द्रेषादि-देष से कलुषित जीव महा जा।
इस प्रकार पावे प्रसन्नता, परिपूर्णता अहा! सो॥॥

इस भाँति हम चारों बहन विवेक के श्रभ्युद्य-साधन में ही काल-यापन करेंगी। प्रिय सखी। त् महाराज विवेक को इस समय कहाँ पा सकती है ?

श्रद्धा—देवी ने मुक्त को येाँ कहा था—"राहा नाम का एक देश है। वहाँ भागीरथी के तीर पर चक्र-तीर्थ है। उस स्थल पर मीमांसा-निरत मति के साथ किसी प्रकार अपने प्राग्य धारण करते दुए, आतुर अन्तरात्मा से, विवेक, उपनिषद् देवी के संगमार्थ, तपस्या कर रहे हैं।"

मैत्री--ते त्रिय सखी! तुजा। मैं भी अपने कर्त्तव्य में स्मा

श्रद्धा-अच्छा। (दोनों जाती हैं)

[\$3]

विष्कस्भक ।

(राजा और प्रतीहारी का प्रवेश)

राजा-आह! नीच, पापी महामाह! तू ने सब भांति संतां का भ्रष्ट किया-

॥ छुन्दरी ॥

शुचि, शान्त, श्रनन्त, तरङ्ग-विहीन,
सु-निर्मल, ज्ञान-स्वरूप महा जो।
उस श्रमृत-अम्बुधि में चिर मग्न रहे,
पर रश्च गहे न हहा! जो॥
मृग-ताय-पयोनिधि में नित पामर,
पीड़ित हो अति, श्रातमहा जा।
उनमज्जन, मज्जन, जोड़न, पान,
सु-स्नान करे मित-होन श्रहा सो!॥६॥

अथवा, संसार-चक्र के संचालक महामाह का मूल अ-बाध है, और उसका निवारण तत्व-बाध से ही हा सकता है। क्योंकि—

॥ पद्धरि॥

संसार-विटप अज्ञान-मूल । नाशन निमित्त सब विधि समूल ॥ जगदीशाराधन-जन्य ज्ञान । तज्ञ, ग्रन्य उपाय नहीं विधान ॥७॥

[&]

॥ देाहा ॥

प्रायः पुराय सु कर्मा में, हाते देव सहाय। निज भ्राता भी कुपथ से, देता तुरत हराय॥

इस प्रकार तत्त्व-वेत्ता कहा करते हैं। पुनः देवी विष्णुभक्ति ने श्रादेश दिया है कि ''कामादिकों पर विजय-प्राप्ति के निमिश्त उद्योग करो।मैंने भी तो आप का पत्न ब्रह्म किया है।" अस्तु, काम जे। प्रधान वीर है वस्तु-विचार से ही जीता जा सकता है। सो, उसी को इस पर विजय प्राप्त करने के लिये निदेश देता हूँ। प्रतीहारी! वस्तु-विचार को वुछा।

प्रतीहारी—महाराज की जो आजा। (जाती है थ्रौर वस्तु-विचार को छेकर आती है)

वस्तु-विचार—हा ! विचार-शून्य, सौन्दर्ग्याभिमान से समु-न्नत हानेवाला काम-प्रेत किम्बा दुरात्मा महामोह द्वारा यह समस्त संसार छला गया---

॥ मनहरण् ॥

यह है मनोरमा, कमल-लाचना है यह, विषुल-नितम्ब-भार से सुहावनी बनी। पीन और उद्यत-उरोज-वाली यह चाह मुख-अरविन्द्-वाली भूकुटी लुभावनी ॥ मत्त, उनमत्त हो, मुद्ति हो, रमण करे, स्तवन करे सदा सुबुध भी सुधी-धनी। यां प्रत्यत्त अपवित्र पुतली की पेख-पेख---

मेह की अजब करतृत नीच करनी ! ॥॥ पुनः नारी मांस-पङ्क-निर्मित, अस्थि-पञ्जर-मय, स्वभाव से दुर्गन्ध-युक्त ध्रीर बीमत्स वेष-वाली है ऐसा विचार कर वस्तु को यथातथ्य विचार करने वाले, प्रखर बुद्धि के पुरुषों को भी वैराग्य नहीं होता। कारण, यहाँ अपर गुणों का स्पष्ट आरोपण होता है—

॥ जलहरस् ॥

मुक्ता-माल, मिश्रमय कंचन के नूपुर जो, रुनसुन-रुनसुन कर नित मोहें मन। कुङ्कुम के अङ्गराग, सुमन-सुरिम शुभ,

चित्र और विचित्र हार स्भग-सुहावन॥ रङ्ग-रङ्ग वसन, ओट्नी—रमग्री में रम्य

य रमणीयता दी मन्द-धी-जनों ने भावन। बाहर ओ भीतर जो ऐखे अवरेखे वही.

सु नारी मिस नारक रचा है चतुरानन !॥श॥

(आकाश में) अरे पापी काम! अरे चाण्डाळ! आलम्बन के विना ही तू क्यों आदमी की आतुर करता है? वह सोचता है कि—

॥ हरिगीतिका ॥-

है चाहती बाला मुक्ते यह, शशिमुखी यह देखती। यह नील-कमल-विलेचना आलिङ्गनार्थ निरेखती॥ अरे मृह !

का बाहती ? का देखती ? मांसास्थि की नारी बनी ।

वह है अवेतन, जन अवेतन समम्मता सुख से सनी ॥१०॥

प्रतीहारी—महामाग ! इधर पधारें। (देनों आगे आते हैं)

प्रतीहारी—महाराज यही बैठे हैं। उनके पास जाइये।

वस्तु विवार—(पास जाकर) महाराज की जय हो ! यह
वस्त्रविचार प्रणाम करता है।

राजा--यहाँ बैठिये।

बस्तुविचार—(वैठ कर) हे देव ! आप का दास उपस्थित है। आज्ञा देकर उसे अनुगृहीत करें।

राजा—महामाह के साथ हम छागों का संप्राम छिड़ा हुआ है। उसका प्रधान बीर काम है। उसकी प्रतिवीरता के छिये हमने आप को निरूपित किया।

वस्तुविचार—मैं धन्य हूं कि स्वामी द्वारा मैं ही सम्मानित हुआ। राजा—तो आप किस शस्त्र-विद्या द्वारा काम की जीतेंगे ? वस्तुविचार—पञ्चशर पुष्पथन्वा काम की जीतना है। ते

क्या इसमें भी शस्त्र-प्रहरा की आवण्यकता है ?

॥ बीर ॥

किसी भांति इद्ता से मह-पट, करके प्रमाथ-मार्ग निरोध। लल्लना-समरण और दर्शन-आलिङ्गन का उर कर के रोध॥ मलीनता,भोगान्त-विरस्तता का कर प्रति-ज्ञण चिन्तन-ध्यान। कोड्ं जड़ से अभी काम को, पाऊँ उस पर विजय महान॥११॥ राजा-वाह! वाह! वस्तु विचार-और भी-

।। विष्णुपद ।।

विषुल षुिलन से पूर्ण मनोहर, सरितायें सुखदा। शैल-शिलायें निर्भर-मस्त्रण, द्रुम-मय वन-वसुधा॥ शान्ति-गिरायें वेद-ज्यास की, सुमित-समागम हैं। ता है मांसमयी महिला क्या ? क्या मन्मथ यम सी?॥१२॥ काम के प्रधान अस्त्र का नाम नारी है। अत्रव्य उसको जीतने पर उसके सकल सहाय विकल-प्रयक्त होकर पराजित हो जायेंगे। युनः

॥ वाम ॥

चन्दन, चन्द, सुचन्द-इड़ा-इवि से अति उज्ज्वल चाठ निशायें।
मिलन्द मनोहर-शन्द-समैत, सु-मञ्जु विलास-निकुञ्ज-दिशायें॥
वसन्त, घटामय वासर भ्रो मृदु मन्द समीर, सु-भोग-दशायें।
सभी यह काम सहाय जिते, यदि नारि जितीः सब शोक नशायें॥१३॥
वस, अब अधिक विलम्ब न किया जाय। स्वामी आदेश दं—

॥ पञ्च चामर ॥

विचार-वाग्य-खृष्टि से दिशा समस्त घेर के। विनाश शहु-सैन्य को, कहूँ य बात टेर के॥ स-शक्ति सिन्धुराज को सु-पार्थ ने हना यथा। तुर'त आज दुष्ट काम वाम को हनूँ तथा ।आ वस्तु-विचार—देव का जो आदेश।
(प्रणाम कर के जाता है)

राजा—वेत्रवती! ऋोध को जीतने के छिये केवल समा को बुला ले।

प्रतीहारी—देव की जो आज्ञा। (जाकर समा के साथ आती है) समा—

॥ बीर ॥

क्रोघ-तिमिर भ्रू-भंग-तर'गों से जो बना हुआ है भीम। सन्ध्या की दिनकर-किरणों सम दृष्टि भयङ्कर-अक्ण-असीम॥ देसे श्ररिकृत अपवादों को सहते वीर-धीर-धीमान। निस्तर'ग-निश्चळ-निर्मळ औ गहन-गभीर समुद्र समान॥१४॥

(श्लाघा से अपने को देख कर)—मैं धन्य हूँ !

।। रोला ॥

वादें। की हो ग्लानि नहीं, शिर शुल न न्यापे।
अङ्ग भङ्ग है। नहीं, ताप से चित्त न काँपे॥
हिंसा आदि अनर्थ-योग भी यहाँ नहीं है।
कोध-विजय हित समा एक ही श्लास्य सही है॥१६॥
(दोनों आगे चलती हैं)

प्रतीहारी—यही महाराज हैं। प्रिय सिख! उनके समीप जा। जमा—(पास जाकर) महाराज की जय हो। जय हो। महाराज की यह दासी जमा साष्टाङ्ग प्रणाम करती है। राजा—तमा । आओ, यहां बैठो । तमा—(बैठकर) महाराज श्राज्ञा दें। यह दासी किस छिये बुळाई गई ?

राजा—इस संप्राम में दुरातमा कोध को तुम जीता। जमा—महाराज की आज्ञा से महामोह की भी जीतने के लिये हम पर्याप्त हैं। फिर उसके अनुचर-मात्र कोध की कौन सी नात है ? हम शीव्र ही—

॥ वसन्ततिलका ॥

पापी महान, बिन कारण विञ्चकारी।
स्वाध्याय-देवपितृयह-जपादि-दारी॥
अग्नि-स्कुलिंग जिसके हम नित्य कारें।
दुर्गा यथा महिष, क्रोध दर्ले विदारे ॥१९॥
राजा—जमा! क्रोध-विजय के उपाय का सुनना चाहता हूँ।
जमा—देव! प्रकट करती हूँ—

॥ श्ररमात ॥

क्रीय बढ़े मुख हास्य कढ़े, पुनि क्रीय बढ़े मन मीद बढ़ाइये। गाछि-प्रदान जभी कुशलादिक, ताड़न में अध-नाशन ध्याइये॥ हा। नर पामर! इन्द्रिय-चाकर! घीर दशा तब क्योंकर ढाइये?। यों करुणाद हृद्य जिसका उसके दिग क्रीय कहाँ कर पाइये?॥१५॥

राजा—बाह् । बाह् !

ज्ञमा—महाराज ! क्रोध पर विजय से ही हिंसा, परुषता, मान, मात्सर्व्य त्रादि भी सभी विजित हो जायँगे। राजा—ते तुम विजय के लिये संगद्ध हो।

चमा—महाराज की जो आज्ञा। (जाती है)

राजा—(प्रतीहारी से) वेदवती! छोभ को जीतनेवां
सन्तेष को बुळाओ।

प्रतीहारी—महाराज की जो श्राक्षा !
(जाकर सन्तेष के साथ आती हैं)
सन्तोष—(सोचकर द्याद्र भाव से)

11 規律 11

मन के अनुकूछ बने बन क्लेश बिना तरु के फल चित्त लुभावन। सरितावर के शुचि शीतल मञ्जुल ब्रम्बु थले थल शुम्र सुहावन। सु-लता प्रिय पल्लव कोपल की अति कोमल सेज हृद्य हुलसावनः इतना रहने पर भी नित दीन धनी-जन-द्वार सहें दुख बावन ।॥१६॥

(ग्राकाश में) अरे मूर्ख ! छोमी ! तेरा मीह दूर हो। कठिन है।

॥ शिखरिसी॥

हुई बाड्झायें हैं तब बहुत ही बार विफला।
पशो ! प्यासा भारी सुधन-मृगतृष्णा-सलिल का॥
मरी तौ भी आशा न हृद्य हुआ दूक शतधा।
बना है सो निस्संशय अशनि से पूर्ण दढ़ हा!॥२०॥

तुम्त छोभान्ध की यह चेष्टा चित्त में आश्चर्य उत्पन्न करती है ! क्योंकि—

॥ शोकहर ॥

है यह छभ्य, छन्ध यह, इसको और अधिक मैं कर डालूँ।
युनः मूळधन से सुन्नृद्धि पुनि काल-नृद्धि धन को पालूँ॥
हे धन-ध्यायी! महालेम के अन्ध्रकार से नित्य घिरे!
ध्यान नहीं ध्याशा-पिशाचिनी मार चुकी, तुम मीत मरे!॥२१॥
युनः

।। रोला ।।

बहुत कष्ट ओ संकट से जन धन पाता है। व्यय-चिनाश इसका अवश्य, यें दुख हाता है॥ अनुत्पत्ति ओ नाश युगल में क्या तब उत्तम १ नाश वेदना दे भारी, अनुपार्जन में कम॥२२॥

।। हरिगीतिका ॥

पुनः

है मृत्यु सिर पर नाचती नित, सर्पिणी प्रसती जरा। प्रिय पुत्र-मित्र केलत आदिक गृत्र से फिर तू घिरा॥ खल लेम का अज्ञान-मय मल ज्ञान-जल से जा घुळे। सन्तोष-अमृत-सिन्धु में त्रण मन्न हो सुख तो मिले॥२३

प्रतीहारी—स्वामी यही हैं। श्रीमान् इनके पास पधारें (वैसा कर के)

सन्तोष स्वामी की जय हो ! जय हो ! यह सन्तोष प्रग् करता है । राजा—यहां बैठिये। (अपने समीप बैठाता है) सन्तोष—(विनय पूर्वक बैठकर) दास उपस्थित है। उं आहा दी जाय।

राजा—आप का प्रभाव प्रकट है। तो आप यहाँ विलम्बः करें। लीभ को जीतने के लिये बाराणसी जायँ।

सन्तोष-महाराज की जो आजा। हम और क्या कहें ?

॥ बीर ॥

नाना मुख जिसके, तिलोक का जो विजयी बलवीर महान । देव द्विजादिक के बध-बन्धन में ही जिसका कीर्त्ति-वितान ॥ उस विकराल लेभ-रावण को अपने बल-विक्रम से जीत । रामचन्द्र के सदश चूर्ण-विचूर्ण करे सन्तोष अजीत !॥२४॥ (जाता है)

(विनीत वेश में पुरुष का प्रवेश)

पुरुष हे देव । विजय-प्रयास के लिये सकत मंगल-विधियाँ समाप्त हो चुकीं । ज्योतिषी का कहा हुआ प्रस्थान-समय समीप है।

राजा-यदि ऐसा है तो सेनापति-गर्ग सेना-प्रस्थान के निमित्त श्रादेश दें।

पुरुष—महाराज की जो आज्ञा। (जाता है) (नेपथ्य में)

हे सैनिको !

[७३]

॥ मनहरम्॥

आगे चलें पैदल ओ कर में कृपाण लिये

सुन्दर सवार, चल रिषु पर गाजिये ॥२५॥

नीरज के चन सम दिशाओं को छाजिये।

राजा—श्रव्छा! मंगल की विधियां समाप्त हो गईं ते। अंब प्रस्थान करूँ। (पारिपार्श्वक से) सारिथ को संब्राम का रथ सज कर लाने कहो।

पारिपार्श्वक—महाराज की जी आज्ञा। (जाता है)

(रथ छेकर सारिथ भ्राता है)

सार्यय-महाराज! रथ तयार है। इता कर सवार हैं। (राजा मंगळ-विधियों का सम्पादन कर रथ पर सवार होता है) सार्यय (रथ के वेग के। दिखळा कर)---आयुष्मन्] देखिये!

देखिये |

॥ चंचला ॥

धूळ का वितान ही बता तुरंग की उड़ान। धारहे, खुरें से !भूमि चूमते समैत शान॥ देरहे महान घेर शब्द सिन्धु के समान यह त्रिभुवन पावनी वारागासी नगरी निकट ही दृष्टिगाचर है। रही है। स्थान सब कैसे सुन्दर हैं—

।। शिखरिगी।।

सुधारा-यन्त्रों की ग्रुचि-सिल्स-मंकार जिनमें।
सुधांग्र-ज्येत्स्ना से धवलित महा हर्म्य-गण में॥
पताकार्थे प्यारी ग्रुभ शरद के ग्रुभ घन की
तिडित् शोभाओं के। वितरण करें चारु धन सी।॥२७॥

निकट ही, नगर की चारों श्रोर उद्यान हैं। जहाँ प्रत्येक कली में लीन भौरे गूंज रहे हैं, पुष्पों के विकास से निकले पराग-विन्दुओं की वृष्टि है। रही है, खुमनों की खुगन्ध से युक्त नीले और धने झाया-दुम शोभायमान हैं! यहाँ पवन भी धूल-धूसरित है। पाशुपत वत धारण किये हुए तपस्वियों की तरा देख पड़ते हैं—

।। हरिगीतिका ॥

सुर-सरित में कर स्नान को सित है। मधुर मकरन्द से। च्युत सुमन से शिव-अर्चना करते हुए आनन्द से॥ मृदु मधुप गुंजन से स्तवन पढ़ते हुए अति प्रेम से। चंचल-लता-भुज से पवन हैं मृत्य करते नेम से।॥२५॥ राजा (श्रानन्द से देख कर)—

॥ मनहरण ॥

अन्धकार नाश पर आतम-प्रकाश-रूप आनन्द को घारे मुक्तिदायिनी छुभावनी। चंद्र-चूड़ की पुरी सिचित्त को हरण और करणण कर रही विद्या सम पावनी ⊪ पुण्य भूमि-कंट में प्रलम्बमान ओ कुटिल मुक्ता-माल तुल्य जहाँ जाह्नवी सुहावनी। वक विश्व-कला पर हँस रही निज शुम्र

फेन के समृह से सुजन-मन-भावनी ! ॥२६॥ सार्थि (रथ आगे हाँक कर) श्रायुष्मन् ! देखिये देखिये !

विष्णुपदी के तीर का अलङ्कार-स्वरूप अनादि आदि-केशव भगवान् विष्णु का यह पावन मन्दिर !

राजा (हर्ष से) अहा ।

॥ देहा ॥

क्षेत्र-ध्रातमा नाम से, यही देव हैं व्यास। यहाँ देह तज भक्त जन, जिनको हेाते प्राप्त ॥३०॥

सारिय-प्रायुष्मन् ! देखिये ! देखिये ! ये काम, क्रोध, छीस प्रादिक हम छोगों के दर्शन-मात्र से यहाँ से दूर भागे जा रहे हैं।

राजा — ठीक है। अच्छा ता अपनी अमीष्ट-सिद्धि के निमित्त भगवान को प्रणाम कहंगा। (रथ से उतर, भीतर जा और देख कर) भगवान की जय है। जय है। जिनके चरण-नीरज अमर-मंडल की मुकुट-मणियों से नीराजित है।ते हैं। जिनका स्वर्ण-

श्रमर-मंडल की मुकुट-माग्रया स नाराजित हात है। जनका स्वण-सिंहासन प्रकाशमान नख द्योत रूपी खद्योत गग्र के कारण चित्र-विचित्र ज्योति से सम्पन्न हैं। फैली हुई द्वैत-भ्रान्ति से सन्तत भक्त-जनों की संसार रूपी निद्रा को विनाश करने में जो एकमा। प्रवीग्र हैं। वसुन्थरा के उद्घार के समय परस्पर के संवर्ष-संयुत

शैल-समुदाय जिनके दाँतों पर विराजमान थे; जिन्होंने तीन पग में तीन छोक घेर लिये थे; जिन्होंने श्रपने प्रवल बाहु बल से गावर्ड न कपी छ्व को धारण कर उसके द्वारा इन्द्र के असमय में भेजे हुए प्रलय-कालीन मैघों के घोर वर्षण का निवारण किया था और इस भाँति भयाकुल यदुकुल का परिवाण कर विश्व की विस्मित कर दियाथाः जो प्रभु सुरारि-नारियों की माँग के सिन्द्र कपी सन्ध्या-मयुख की छुटा का मिटाने में प्रसिद्ध तेज के धारण करने वाले हैं; त्रस्त हुए दैत्य-राज के वक्तः स्थल-तर के विदारण में मकुगिठत ओ दीप्तिमान् नखों से युक्त निज युगल करों द्वारा निस्स्त भ्रो प्रसरित शोखित-समुद्र में जिन्होंने विजगत के। निमय कर विया थाः तिभुवन-रिषु मधुकैटभ के स्थूल कंठ के अस्थि-कूट-कर्त्तन से प्राप्त प्रख्यात सुदर्शन चक्र की जाज्ज्वख्यमान् ज्योति से र्जिनकी चारों भुजायं भासमान् हैं; जिनके मृगाङ्क-मौलि प्रिय हैं; परम प्रचण्ड भुज दण्ड द्वारा संचालित मंद्राचल से मंथित दुग्ध-सिन्धु से भ्राविभू^रत छक्ष्मी की भुजाओं को आछिडुन करने के कारण पीन-स्तन में परिलम्न पत्रावली से जिनका उरःस्थल अङ्कित हैं; पुनः स्थूल मुकाफलें के वृहत् हार के प्रभा-मण्डल से जिनका कराठ सुशोभित है । है विवानन्द-सन्दोह । भक्त-समूह के संसार-संमीह के। वेधने वाला बाधोद्य मुक्त को प्रदान करें । हे देव ! मैं आप को प्रशाम करता हूं ! (चलना नाट्य कर और चारों ओर देख कर) मेरे निवास के छिये यहाँ उचित पवं उत्तम देश है। अतपव यहाँ ही सेनाओं को स्थापित करूं। (दोनों जाते हैं)

पाँचवाँ अङ्क ।

(अद्धा का प्रवेश)

श्रद्धा—(सोच कर) यह तो प्रसिद्ध प्रणाळी है कि—

। राला ।।

बन्धु जनों का वैर-जन्य जो क्रोध अपावन। कुल समस्त विध्वस्त करे वह उर-विद्रावण॥ ज्यों संघर्षण-जनित भूमिध्ह-ज्वलन भयङ्कर।

कर देता है जला-जला कर भस्म विपिन वर ॥१॥

(आँसू भर कर) आह ! वन्धु-वियोग-जन्य शोकाग्नि पेसा

शान्त नहीं कर सकते। सच है--

॥ सार ॥

महो, महीघर महा महोद्घि ध्वंसमान जन सारे। टूटे तृण सम स्वल्प जन्तु को मृत्यु कौन तन टारे ?॥

्और दुर्निवार्य्य हे।ता है कि शत-शत विवेक-वारिद भी

टूटे तृण सम स्वल्प जन्तु को मृत्यु कोन तब डारे ?॥ तद्पि विवेक-विनाशक बन्धु-निधन से जन्मा भारी।

शोक-दहन करता सुद्ग्ध है हिय को दुसह द्वारी ॥२॥ जिस कारण उस प्रकार को ऋूर प्रकृति रखने पर भी काम-

जिस कारण उस प्रकार को करूर प्रकात रखन पर भा काम बादि स्राताओं के काल-कवलित होने पर---

॥ दोहा ।।

अहर । मर्म हेदन करे, शोषण करे शरीर । अन्तः करण दहन करे, शोक-वहि गंभीर ॥३॥

(सोच कर)—देवी विष्णु-भक्ति से आदेश मिला है कि,

"वत्से, श्रद्धे । मैं यहाँ हिंसा-प्राय रण-इर्शन से पराङ्मुख हूं। अत्राप्त वाराणसी कोड़कर शालिप्राम नाम के भगवत् चेत्र में कुक

काल रहना चाहती हूं। जो वृतान्त हो तू आकर मुक्तको कह सुनाना।" इस कारण मैं देवी के समीप जाकर इस समप्र समर-

सन्देश को सुचित कहाँ। (चलकर और देख कर) यह चक्र-तीर्थ है जहां संसार-सागर से पार उतारनेवाली नौका के कर्णधार

भगवान् विष्णु स्वयं निवास करते हैं। (प्रणाम कर) यह महा-मुनियों से उपास्यमान् भगवती विष्णु-भक्ति शान्ति के साथ कुक्

मंत्रणा कर रही हैं। तो पास चलूँ। (जाती है)

(विष्णु-भक्ति झौर शांति का प्रवेश)

शान्ति हे देवी ! मैं आप को कुछ ऐसी पाती हूँ मानो आप का हृद्य प्रबल विन्ता से ब्राकुल हो।

विष्णुभक्ति—वत्से ! इस घोर संग्राम में, जिसमें बड़े-बड़े वीर विनाश को प्राप्त हुए और जिसमें वत्स विवेक पर बळवान महामाह द्वारा आक्रमण हुआ था, न जाने उस बत्स की क्या दशा हुई। इसी से मेरा चित्त विनितत सा है।

शांति—इसमें चिन्ता को कौन बात है ? मैं जानती हूँ कि यदि आप का अनुग्रह है तो राजा चिवेक की विजय निश्चित है। विष्णुमकि—बत्से !

।। दाहा ॥

यद्यपि प्रायः अन्युद्य, धर्म्म पत्त से सिद्ध।
तद्यपि सुहृद्द-हृद्य रहे, वहु शङ्का से विद्ध ॥॥
विशेष कर श्रद्धा का न आना मन में संशय उत्पन्न करता है।
श्रद्धा—(पास जाकर) भगवती! प्रणाम।
विष्णुभक्ति—श्रद्धे! कुशल से लौडी?
श्रद्धा—आप की रूपा से।
शांति—माता! प्रणाम।
श्रद्धा—वृत्ती! भर अङ्क मिल!
शांति—(वैसा करती है)

श्रद्धा--वत्से ! देवी विष्णुभक्ति के प्रसाद से मुनि-जनों के

वित्त में स्थान प्राप्त पर।

विष्णुमक्ति—ते। वहां का क्या सम्बाद है ?

श्रद्धा—जो आप देवी के प्रतिकृष्ठ चलने वालों के लिये उचित है।

विष्णुभक्ति-विस्तार पूर्वक वर्णन करो।

श्रद्धा--आप श्रद्धणा करें। आदि केशव के देवालय से आप देवी के प्रस्थान करते ही, मगवान् भास्वान् के कुळ अपनी पाट- लिमा परित्याग करने पर, विजय-घोषणा से आये हुए अनेकानेक वीरवरों के बहु-संख्यक सिहनादों से दिगन्तों के विधर होने पर, संतत स्यन्दन और तुरङ्गम के खुरें। से खंडित महिमगडल से समुत्थित रेणु-राशियों से उच्चारिशम के आच्छक हो जाने पर, मद-मन्त मातंगों के कानों के प्रबल स्फालन से उठते हुए कुम्भ-सिन्दूर से दश दिशाओं के संध्या सदृश है। रहने पर, प्रलय काल के पयोदों के समान शब्दों से सुभीषण उनके और हमारे सेना-समुद्रों के उमड़ने पर, महाराज विवेक ने महाराज महामाह के पास नैयायिक दर्शन को सन्देश लेकर भेजा। उन्होंने जाकर महामोहसे कहा—

॥ भुजंग-प्रयात ॥

अभी त्याग के विष्णु के स्थान सारे।
नदी-तीर, कान्तार थों कुञ्ज न्यारे॥
सु-धर्मातमा-चित्त, पुरय-स्थलें को।
बसें स्लेत के बीच, लेके द्लीं को।
नहीं तो हुआ खड्ग से जिन्न सारा।
अजी आप का अङ्ग प्रत्यङ्ग प्यारा॥
चलेंगे महा-शब्द-ओ-रक-करे।
विदारे हुए वक्त से फेठ पूरे।॥॥

विष्णुभक्ति-इसके बाद?

अद्धा—हे देवी! इसके बाद महामेाह, जिसकी भृकुटि उस विकट छछाट-तट में तागडव कर रही थी, कुद्ध हेाकर बेाछा, 'बह प्रेत विवेक अपनो इस दुनीति का फल भोगे!" पेसा कह कर पाखराड-तर्कशास्त्रों को उनके साथ कर के उसने सर्व प्रथम क्वयं पाखराडागमीं को समावात में समुद्यत किया। इसके अनन्तर हमारे सैन्य के शीर्थ पर—

॥ सार ॥

वेद, वेद के अङ्ग, श्राखिल उपवेद, पुराण सुपावन।
धर्म्म शास्त्र, इतिहास आदि से शोभित परम सुहावन॥
चन्द्र समान कान्ति धार ओ पद्म धरे निज कर में।
सहसा प्रकट हुई सरस्वती रण-वसुमती प्रवर में॥६॥
विष्णुभक्ति—फिर ?
श्रद्धा—देवि ! फिर वैष्णव, शैव, सौरादि देवी सरस्वती के
समीप समुपस्थित हुए।
विष्णुभक्ति—तव ?
श्रद्धा—तव—

।। कृपाया ॥

सांख्य-न्याय का कृषाण, वेशेषिक का वितान,
महाभाष्य ओ महान, संयुत शास्त्र-प्रमाण।
शोमन श्रिधिकरण, सहस्र किरण गण,
करती प्रकाश रण-प्राङ्गण प्रका प्रधान॥
धर्म-हिम-श्रंशुमान, सम मुख ज्योतिमान,
वेद तीन तीव झान-नेत्र तीन स्राजमान।

श्रन्य चण्डिका समान, वाणी आगे वेधि-यान,

तेज्ञ-श्रोज का निधान,थी मीमांसा भासमान। 🕪

शान्ति—भला, स्वभाव से ही प्रतिद्वंद्वी आगमें। श्रीर तकीं का मेल कैसे हुआ ?

श्रद्धा--पुति !

॥ पद्धरि ॥

है एक बंश में जन्म प्राप्त।
पर परस्पर बहु विरोध व्याप्त॥
रिदु से पराभृत दुनः हाय।
ऐसों का संग सु-भाग्य छाय॥॥॥

इस कारण भीतर विरोध रहने पर भी वेद से न्युत्पन्न उन सकल शास्त्रों का वेद-संरक्षण और नास्तिक-पक्त-प्रतिक्षेपण के निर्मित्त निस्सन्देह एक संगठन है। आगमें के तत्त्व को विचारने-वालों में अवश्य अविरोध है—

।। गीतिका ॥

वह ज्याति शान्त, अनन्त, अह्रय, श्रज्ञ, तिगुगा के भेद से। विधि, विष्णु, शिव के नाम से अर्थित सदैव श्रखेद से। हैं वेद का ही वाक्य छे यां भिन्न पंथ प्रवृत्त जा। ज्यों नीरनिधि में नीरधारा प्राप्त हों त्यों ईश को । ॥६॥ विष्णुभक्ति—तदनन्तर ?

श्रद्धा—देवि ! तदनन्तर परस्पर के इस्ती, हय और पदाति-

[53]

समूहों की वाण-वृष्टि से घनघोर घटा प्रदर्शित करनेवाले उनके और इमारे योद्धाओं का दाकण-प्रहार-युक्त युद्ध हुआ—

॥ रथोद्धता ॥

रक्त-तोय परिपूर्ण जो बड़ी।
मांस पंक पुनि कंक से भरी॥
वागा-विद्ध जिनमें विदीर्ण हो।
तुंग नाग-नग थे विशीर्ण सो॥
धार बीच जिनके विराजते।
शुम्र इत शुभ हंसराज थे॥
देवि। थोँ सुनदियाँ वहीँ वहाँ।
में कहूँ सविधि शक्त है कहाँ १॥१०॥

उसी परम घोर छौर महा भयडूर संवहार में सदागम और पाखगडागम तकों के विरोध से पाखण्डागमें द्वारा अग्रसर किया हुछा चार्वाक तन्त्र अन्योन्य सैन्यों के विमर्दन से विनष्ट हा गया। ध्रपर पाखण्डागम सदागम समुद्र के प्रवाह से दूर वह गये जिस कारण उनका मूळ निर्भूळित हा गया। न्यायादि की अनुगामिनी मीमांसा के प्रगाढ़ प्रहार से जर्जरीभूत होकर निखिळ नास्तिक तर्क अपने आगमें के ही पद को प्राप्त हुए।

विष्णु भक्ति-तत्पश्चात् ?

श्रद्धा-तत्पश्चात् वस्तु-विचार द्वारा काम मारा गयाः ज्ञमा द्वारा क्रोध, कठोरता, हिंसा आदि इत हुएः सन्तोष द्वारा लेमि,



तृष्णा, दीनता, श्रसत्य, पिशुनता, वाक्स्तेय, असत् प्रहण इत्यादि उन्सूळित हुए; अनस्या द्वारा मात्सर्य जीता गया; परोत्कर्ष-भावना द्वारा मद् मर्दित हुआ; और परगुणाधिक्य द्वारा मान का भूलो-च्हेद हुआ।

विष्णु भक्ति (हर्ष के साथ) साधु । साधु । बड़ा सुन्दर हुआ । अच्छा, महामाह का क्या समाचार है ?

श्रदा—हे देवी ! महामोह भी येग-विष्नों के साथ कहीं गुप्त है जिससे उसका पता नहीं चलता।

बिष्णु भक्ति—तब तो अनर्ध का महान् अंश शेष रह गया। उसका हनन होना चाहिये। क्योंकि—

॥ देाहा ॥

इच्छुक ;स्थिर-सम्पत्ति का, बुध भाजन-बहु-मान । अग्नि-शत्तु-ऋगा-शेव का, शेव न रखे सयान ॥११॥

श्रद्धा--हे देवी ! पुत्र-पौत्नादि-मरण-जनित शोक से पीड़ित हो उसने भी प्राक्तव रित्याग का निश्चय कर लिया है।

विष्णु भक्ति (मुस्कुरा कर) यदि ऐसी बात है ते। हम सबों का प्रयोजन सिद्ध हुआ। जीव परमानन्द को प्राप्त हे।गा। किन्तु वह दुरात्मा प्राण-परित्याग करने को कहाँ!

श्रद्धा--देवी उपनिषद् में प्रबोध-उदय के छिये श्रीमती का संकल्प कर छेने पर उसका शरोरावसान शीत्र ही हो जायगा। विष्णुभक्ति—अच्छा तो उसमें देराग्य की उत्पक्ति के लिये ज्यास-सरस्वती को भेजती हूँ।

(दोनों जाती हैं)

प्रवेशक ।

(मन और संकल्प का प्रवेश)

मन—(रेदन करता हुआ) हा, पुत गण ! किथर गये ?
मुसको अपना प्रिय दर्शन दें। हे राग, हेंग, मात्सर्थ आदि
कुमार ! मेरे अङ्क में आ लिपरो । मेरे अखिल अङ्ग आकुल हो
रहे हैं। हा ! के हैं भी मुस वृद्ध और अनाथ का आदर नहीं
करता ! असूया आदि कन्यायें कहाँ गई ? आशा, तृष्णा, अहिंसा
प्रभृति पुत्न-वधुएँ किथर गई ? दुष्ट विधाता ने उन सनों को
भी, एक ही साथ, मुस अभागे से क्यों छीन लिया ?

॥ राग---भेदारा ॥

शोक-ज्वर विष-पावक सम जारे।
दारे सकट हृद्य को, भारी पीड़ा व्यथा पसारे॥
सब प्रकार हुदे शरीर को, अखिल बाब को काड़े।
प्रकटे मेाह, प्राण ले बल से, खल यह टरेन टारे॥१२॥
(मृच्छित हो निरता है)

संकल्प—(रोकर) राजन्! शान्त हों! शान्त हों! मन—(शान्त होकर) देवी प्रवृत्ति भी क्यें मुक्त इस दीन दशा को प्राप्त प्राणी को सांत्वना नहीं देतीं? संकल्प—(रोकर) हे देव! अब प्रमृत्ति कहाँ! यह ते इन्द्रम्ब-वियोग-जन्य शोकाग्नि से संदग्ध-दृदय हो हृद्य फाड़ कर पर गईं!

मन-हा, पुरे ! कहाँ हो ? उत्तर दो--

॥ राग--विहाग ॥

देवि ! कहाँ तू हाय सिधारी ? मैरे विना स्वम में भी तू सुख न लहे सुकुमारी ॥ तेरे विना नींद में मृत सम ननूं, गनूँ दुख भारी। श्रवह ! कृर दुर्देव दुए ने कैसी की यह ख्वारी॥ किया हरण तुमको, शठ ने हर ली श्री-सम्पत सारी! निकले पूर्ण न पै, निश्चय ये बने वक्क के प्यारी !॥१३॥

(फिर मूर्छित हो जाता है)

संकर्ण-राजन्! शान्त हों, शान्त हों?

मन—(शांत होकर) अब जीवन व्यर्थ है। संकल्प ! चिता नाओ जिसमें अब्नि में प्रवेश कर इस शोकाशि को शान्त करूँ।

(व्यास-सरस्वती का प्वेश)

सरस्वती —भगवती विष्णुभक्ति द्वारा मैं यह कह कर भेजी है हूँ कि "सिख, सरस्वती ! जाओ और जाकर सन्तित-वियोग । विषण्ण मन को प्रवेश्य दो । जिसमें उसकी वैराग्य हो ऐसा यह करो ।" तो उसके पास वलूँ। (पास जाकर) वत्स !

यों इस पुकार परम सन्तप्त हो ? क्या प्राणियों की श्रानित्यता म पहले से नहीं जानते थे ? तुम तो पेतिहासिक उपाख्यान सी स्थयन कर सुके हो। पुनः

॥ जलहर्या॥

ळेकिश, सुरेश, देव, दानव, मनु आदिक,

मुनिगण, मही और महेद्धि कोटि शत। कल्प कोटि आयु घर कर भी विनष्ट हुए,

कटु-कराल काल से बचे न रहे प्रक्रत ॥ प्रयोगिधि-फेन सम पंच-तत्त्व-विरचित

अहो यह नर-देह जो हो पंच-तत्व-गतं।

परम आश्चर्य ! परिताप-प्रद महामाह

सुचित्त समुद्ति है। करे तो क्यों येा आहत?॥१४॥

अतः संसार की श्रानित्यता का विचार करो। नित्य तथा प्रिनित्य चस्तुश्रों का अवछीकन करने वाछा शोकावेग को नहीं स्तुभव करता। क्योंकि—

॥ दोहा ॥

ब्रह्म एक नित सत्य सो, गहे अन्य विधि छे।क। वूके एक उसे कहाँ में।ह? कहाँ पुनि शोक?॥१४॥ मन—भगवती! शोकावेग से विद्षित मन में विवेक स्थान क्षाँ पाता। सरस्वती—वत्स ! यह स्तेह का दोष है। यह बात प्रसिद्ध है कि स्तेह सब अनर्थ का मूल है—

।। मनहर्गा।।

नाम है सुजिय विष-बीज सम अतिशय

क्केंश के स्वरूप ये ते। विषय महान हैं।

स्नेहमय सकल ये कुलिश-कशानु-भरे

चाति शीव्र अङ्कुर बनें जो दाहमान हैं॥

जिनसे सु-दीप्त-शिखा सहस्र शिखर पूर्ण—

ज्बलित तुपामि तुल्य जो न्यथा निधान हैं— शत-शत शोक दुम उपजते देह को जो

मन्द मन्द नित वाह देते, छेते प्राण हैं ॥१६॥

मन—देवी ! यद्यपि बात पेसी ही है तथापि हों शोक-दहन से दग्ध होकर प्राण-धारण करने में असमर्थ हूँ। अच्छा हुआ कि अन्त समय में आपका दर्शन हो गया।

सरस्वती—यह आत्महत्या का उद्योग भारी पाप है। पुनः इन अपकार करने वालों का इतना आदर आप क्यों करते हैं ? देखिये—

॥ सुन्दरी ॥

उपकार कहीं कब ही कुछ भी इनने न किया न करें, न करेंगे। परिवार सभी यह जो तब हैं सुख हेतु नहीं उर मैाद भरेंगे॥ जब आय वियोग करें चित को तब छिन्न महा सुख शान्ति हरेंगे। नर पामर तद्यपि पीड़ित हों उनके हित छे श्रम व्यर्थ मरेंगे॥१७॥ फिर भी-

।। दुर्मिल ।। धु-भरी निद्याँ न तरीं कितनी, कितने गिरि-केाह न पार किये!।

अति कूर भयंकर जीव वसें उन कानन में निज वास विये!॥ इनके हित कौन न पाप किये पुनि कौन न सङ्कट शीस लिये!। सब से बढ़ के, धन वैभय मत्त कु-स्वामि सु-सेवन में सड़िये!॥१८॥ मन—देवी! बात ते। ऐसी ही है। तथापि—

॥ देगहा ॥

देह-जात, लालित महा, चिर विचरें उर बीच।
पेसों का विच्छेद है, मर्म-छेद-मय मीच॥१६॥
सरस्वती-वत्स! यह मेशह ममता से ही उत्पन्न होता है।
कहा भी है-

।। देहा ॥

बिह्नी गृह-कुक्कुट भखे, ज्यों उपजे संताप। त्यों न चटक, मूषिक भखे, ममता ही दे ताप ॥२०॥

इस कारण त्राखिल अनर्थ का बीज स्वरूप ममत्व के मूला-च्छेदन का प्रयक्त करना चाहिये। देखिये—

॥ तेाटक ॥

तन में जनमें बहु कीट छही ! उनकी न तजे जन कौन कहे। ? धर सन्तति नाम शरीर दहे। बस मोह यही, सुख मान गहे ! ॥२१॥ मन—देवी ! बात ठीक है। तौभी माया-प्रथि का कठिन है। (सोव कर और साँस भर कर) श्रीमती ने सर्व प्रकार परिवास किया। (चरसों पर गिरता है)

सरस्वती—वटस ! तुम्हारा हृद्य उपदेश सहन के यी। गया। अतपव एक और वात कहती हूँ—

11 राधिका 11

जब मरेँ पिता ओ पुत्र, बन्धु थो नारी। जड़मति उर पीटें शोक-दग्ध है। भारी॥ पर यह वियोग बुध-हृद्य शान्ति-सुख लावे। कडु, सार-विगत जग बीच विराग दहावे॥२२॥

(वैराग्य का प्रवेश)

वैराग्य--(सोवकर)--

॥ रूप घनाचरी ॥

नव नीछ नीरज सुद्दल के उपान्त सम

यह श्रातिशय मृदु-मँज्जुल-कोमल देह।

आमिष को भली भांति दक के त्वचा से बस,

सिरजा प्रजापति ने जो न यह मल-गेह॥

नूतन शोखित से मिलित मांस-कवल को

ललक-ललक अभिलबते बढ़ा के नेह

गीध, काक जो श्राह के मनुजन्तन पर

टूरते ते। क्यों न कोई रोकते सहित स्तेह ? ॥२३।

युनः—

॥ द्रुत विलम्बित ॥

विभव दीप-शिखा सम लोल है। विषय-अन्त विषाद अलोल है॥ विषय-सद्म सदा यह देह है। विषुल सम्पद मृत्यु-सुगेह है॥ स्वजन शोक-स्वरूप महान है। सतत नारि अनर्थ-निधान है॥ तद्पि लोक कुमार्ग-सुलीन है।

सरस्वती—वत्स! यह वैराग्य तुम्हारे सम्मुख उपस्थित
है। इसका आदर करो।

मन-पुत ! कहाँ हा ?

वैराग्य--(पास पहुँच कर) मैं प्रणाम करता हूँ ।

मन—वत्स ! उत्पन्न होते ही तुमने मुक्तको त्याग दिया ! भर अङ्क मिले।

वैराग्य-(वैसा करता है)

मन—बत्स ! तुम्हारे दर्शन से मेरे शोक का वेग शान्त है। चैराग्य—तात ! यह कौन सा शोक सता रहा है ? क्योंकि— ॥ मुख ॥

पय में प्रिय पांथ, नदी-नद-मध्य महीरुह-राशि समान अनूपम । नभ में घन-पुंज, परोानिधि में वर

पोत चढ़े विश्वकादिक के सम ॥ जननी जनकादि, सुभात, स्वजात,

प्रिया दियता शुभ योग श्रनुत्तम । यदि घोर वियोग निरन्तर सिद्धः

कहां बुध के उर शोक महा तम ? ॥२४॥

मन—(आनन्द से) इस वत्स ने जो कहा सो सब है। आप सावधान होकर हृदय में धारण करें।

॥ स्रग्विणी ॥

नित्य अभ्यास से शक्ति-सम्पन्न जा। स्नेह के स्त्र से बद्ध सम्पूर्ण जा॥ मोह के पाश से पूर्ण दे मुक्ति को। देवि! तू दे बता वेगही युक्ति सो॥२६॥

सरस्वती—वृदस ! वस्तुओं की अनित्यता का मनन-चिन्तन ही समता के मूलोच्छेदन का प्रथम उपाय है—

॥ शिखरिगी॥

पिता, माता, दारा, प्रिय तनय, पितृन्य तव ये। करेड़ों की संख्या इस जगत में हा ! गत हुए ॥ अतः तू यें विद्युत् चपल पल संगी समम्त के। उन्हें जे। वारम्बार मनन करे ते। सुख कुके ! ॥२७॥

[६३]

मन—हे भगवती । आप की अनुकम्पा से मेाह का तो नाश हुआ किन्तु—

।। रोला ॥

भगवति । तव मृदु मुख-मृगाङ्क से निःस्त न्यारा । उपदेशामृत न्नालित अन्तः करण हमारा ॥ तद्यपि शोक-तरङ्ग मिलन उसको करती है । नैसर्गिक निर्मलता को वरबस हरती है ॥२५॥

अतरब हे भगवति ! आप इस नवीन शोक-प्रहार की औषधि बतलार्वे !

सरस्वती—वत्स ! अवश्य ऐसी अवस्थाओं के लिये भी मुनियों ने उपदेश दे रखा है—

॥ राधिका ॥

है। अकस्मात उत्पन्न, नवीन, निराहा। अत्यन्त गाढ़ ओ हृद्य छेदने-वाहा॥ सर्वदा अचिन्ता-प्राप्त शोक हित भारी॥ है एक अचिन्ता मत्त्र महौषधि न्यारी॥२६॥

मन—इस प्रकार आप भगवती से भो यह वित्त राके नहीं रुकता। क्योंकि—

।। शोकहर ॥

मुदुर्मुद्दुः तव खृदु वर बातें से निरुद्ध होने पर मी। विन्ताओं से हाता है आकान्त परम मम वित्त सभी॥ उयों वातों से बार बार आहत हो के घन-घोर घटा। चन्द्र विम्ब के। करती है आच्छन्न व हरती शुम्र झटा॥३०॥ सरस्वती—वत्स ! सुनो । चित्त का विकार ऐसा ही होत है ! इस कारण किसी शान्त विषय में चित्त को स्थापित करो मन—हे भगवती ! तो कृपा करें । वह कौन सा शान्त विषय है ?

सरस्वती—हे बत्स ! यह गुप्त है। तथापि आर्ती के उपदेश देने में देख नहीं है—

।। हरिगीतिका ।।

वर हार प्रिय केयूर कुगडल मुकुट को धारण किये। धनश्याम हरि का स्मरण मन तू नित करे मन को दिये॥ वा ग्रीष्म में शीतल सरे।वर सदश, शोक-विगत महा। उस ब्रह्म में बस लीन हो ते। परम सुख पावे थहा !॥३१॥ मन—बात तो पेसी ही है। बस इसी समय में—

।। सार ॥

नव-यौवना अंगना, अछि-भंकार-युक्त द्रुम सारे। विकसित नव-मिंह्यका, सुरिम-संयुत मंदानिल न्यारे॥ वर विवेक से मिटने पर तम-ताम, विमल अति होके। मन अब उन्हें मृषा, मृगतृष्णार्णव-पय-मय अवलोके!॥३२॥

सरस्वती—वत्स! यद्यपि यह ऐसा है तथापि गृहस्थ को निर्मिष-मात भी अपने आश्रम-धर्म्म से रहित हे। कर नहीं रहना ब्राहिये। अतः अब से निवृत्ति ही तुम्हारी धर्म्मपत्नी रहेगी। मन (लजा से)—देवी की जो आहा।

सरस्वती—श्रम, दम, सन्तोष प्रभृति पुत्र तथा यम, नियम आदि श्रमात्य तुम्हारा अनुसरण करें ! विवेक भी, तुम्हारे अनुश्रह से, उपनिषद् देवी के साथ युवराज पद प्राप्त करे ! मैत्री, प्रीति, कहणा श्रीर मित ये चारों बहुन भगवती विष्णुर्भाक द्वारा तुम्हारी प्रसन्नता के लिये प्रेषित हुई हैं। उनका तुम प्रसन्नता-पूर्वक सम्मान करो।

मन देवी की जो आज्ञा। श्रीमती के अखिल आदेश शीश पर धारण किये। (हर्व से चरगों पर गिरता है)

सरस्वती—अयुष्मन्! साम्राज्य का शासन करें और इन यम, नियम आदिकों को आदर की दृष्टि से देखें। इन्हीं के साथ आप युवराज पद पर समाहद हों। श्राप के स्वास्थ्य-सम्पन्न होने पर जीवातमा भी अपनी प्रकृति के। प्राप्त होगी। क्योंकि—

॥ विजया ॥

आप के समागम से सत्य-ज्ञान-ज्ञप भी जो, स्तेह-धन से आप्छन्न सुदेव को हा! देखिये। बुद्धि-बुत्ति-भेद से ही एक सो अनेक भासे,

सिन्धु-वीचि रवि के ज्यों बहु स्वरूप पेखिये॥ फैळी भाव-भावनार्ये खींच के सकल भांति,

ग्रहण करे परम प्रशांति अपने हिये। तभी, ब्योम विमल में विभाकर लखिये ज्यों,

त्यों थ्रानन्द-कन्द सत चित श्रातमा निर्वेखिये ॥३३॥

अच्छा, तो अब कामादि कुटुम्बों को जल देने के लिये नदी के पास चलें।

मन-देवी की जो आजा। (सब जाते हैं)

छटा अङ्ग ।

(शान्ति का प्रवेश)

शान्ति—महाराज विवेक का आदेश है कि "हे बत्से! तुम तो जानती ही हो कि—

॥ सम्बरा ॥

जाने पैं नन्दनों के, पुनि लय समता-मेह के पूर्ण पाये। होके वैराग्य-प्रोमी, मन प्रशम जभी प्रोम से शुम्र लाये॥ पाँचों क्लेशादिकों की सब जब विनशे वासना वद्धकारी। विस्तारे तस्व का से। सु-पुरुष तब ही ज्ञान सर्वत भारी॥१॥

इस कारण देवी उपनिषद के। यति शीव्र सप्रेम मना कर मैरे समीप छे आओ।"

शान्ति (देख कर)—मेरी माता हर्ष सहित मन में कुछ् विचार करती इसी और आ रही है।

(श्रद्धा का प्रवेश)

श्रद्धा — श्रहा ! इस बेला राजकुल के। श्रारोग्य-युक्त अवलेकिन कर मेरे लेविन विरकाल के पश्चात् पियूष-पूर्णवत् हो रहे हैं।

॥ देवहा ॥

मेाहादिक नियह जहाँ, पूज्य यमादिक संत । ईश्वर-अनुजीवी, वशी, पूजें नित्य अनंत ॥२॥ शान्ति (पास जाकर) माँ ! यहाँ पहुंचने के पहले क्या विचार रही थी ?

विचार रहा था ?

श्रद्धा—(अहा ! इस वेला इत्यादि कहती है)

शान्ति—स्वामी पुरुष की मन के प्रति कैसी प्रवृति है ?

श्रद्धा—जैसी पकड़े गये, वध के योग्य प्राणी के प्रति होती है ।

शान्ति—तो क्या स्वामी स्वयं साम्राज्य स्वीकार करेंगे?

श्रद्धा—बात तो यही है । क्योंकि जब आत्मा का सात्तात्कार
है। गया तब वह देव स्वयं ही स्वाराट् श्रीर सम्राट् हैं।

है। गया तब वह देव स्वयं ही स्वाराट् श्रीर सम्राट् हैं। शान्ति—अच्छा, उन देव का माया पर कैसा अनुग्रह है ?

श्रद्धा—निग्रह के स्थान अनुग्रह कहने में कैसे समर्थ हाती हा ? सब ग्रनथों का बीज यह माया सर्वथा निग्रह की योग्य है, यह बात अवश्य वह देव भी मानते हैं।

शान्ति -यिव पेसी बात है ते। इस समय राजकुळ की क्या स्थिति है?

श्रद्धा—सुना—

॥ छपै ॥

नित्यानित्य-विवेचना वही वामा प्यारी।
सुद्धद एक वैराग्य सुमति दे जो सुस्कारी॥
हैं मंत्री यम श्रादि, करें शम प्रभृति सुरत्ता।
चेरी मैत्री प्रमुखः सहचरी मंत्रु सुमुत्ता॥
शहु मोह ममता तथा, शठ संकल्प कुसंग सन।
ध्यंसनीय बढ से सदा, बिठसे बहा-तरंग अन॥३॥

शान्ति — अञ्जा,स्वामी का धर्म्म में कैसा प्रेम है ?

श्रद्धा—पुती । जब से वैराग्य से सम्बन्ध हुआ तब से स्वामी कीक-परलेक विषयक फल के भोगों से बिलकुल विरस हैं जिस कारण—

॥ गीता ॥

पाप-फल से निरय सम भय, नित मानते हैं नाथ। नाशमय प्रिय पुग्य-फल की, भी भीति संतत साथ ॥ इस भांति फल संबंध से, संत्यक सुकृत कर्म्यः। स्वीकार करते किसी विधि, बस टार के सब भर्मा॥॥

बल्कि स्वामी की आतमा में एक-मात निष्ठा देख अपना कर्त्तव्यः पाछित हुआ जानकर धर्म्म स्वयं ही शून्य-व्यापार सा है। गया !

शान्ति—अन्द्रा, जिन मेहिक घम्मी के। साथ छेकर महामेहि गुप्त हे। गया था उनका क्या समाचार है ?

श्रद्धा—पुत्री ! उस दुईशा के। प्राप्त होने पर भी उस नीच महामे। इने स्वामी के वंचनार्थ, मधुमती विद्या के साथ, उन मेहिक धम्मी के। भेजा। अभित्राय यह था कि यिव उनमें आसक है। गये ते। स्वामी विवेक उपनिषद् को चिन्ता नहीं करेंगे।

शान्ति-तत्पश्चात् ?

श्रद्धा—तत्पश्चात् उन्होंने स्वामो के समीप जाकर पेन्द्रजालिक विद्या प्रदर्शित की—

[44]

॥ मदिरा ॥

हो यह मुग्ध सुने शत योजन के सब शब्द स्वतः समुदा। आविरभूत स्वतः श्रुति, भारत भन्य, पुरागा, सु-तर्क सद्य॥ शुभ्र मनोहर शास्त्र स्वयं रचती कविता मन मेाद-प्रदा। स्वौदह छोक भ्रमे, निरखे नित रक्ष-धरा श्राति श्रानँद-दा॥श्रा

मधुमती द्वारा वसुंघरा का निर्माण होने पर उक्त स्थान के ध्रामिमानि देवता इस प्रकार प्रलेशभन देने लगे—इस मैक्स्थल पर जन्म और मरण का नाम नहीं। यहां कोई उपाधि नहीं। यह सहज सुन्दर देश है। विविध विलास पवं लावण्य कप पुण्य से समन्वित, मंगलार्थ व्यप्र-पाणि, और प्रणय में प्रवीण विद्याधरी-गण तुम्हारे लिये उपस्थित हैं। इसलिये आध्रो, और

॥ चामर ॥

स्वर्ण-वालुका-मयी तरिङ्गणी सुहावनी। पीवरोरु, पद्म-आनना, सु-भन्य भामिनी॥ रत्न-तुल्य-कामला वनावती विनोद-दा। पुण्य-प्राप्त सर्वःभाग भाग ले। यहाँ सदा॥ई॥

शान्ति --तदनन्तर १

श्रद्धा—पुत्री ! इस बात को श्रद्भण कर "यह ते। प्रशंसा के म्य है" पेसा माया ने कहा। मत्र ने इसका अनुमेदन किया। इस समय स्वामी माने। सन्मित्र के भागे सन्मार्ग के। सम्बास ह्य !

शान्ति—(खेद के साथ) हा ! घिकार है ! धिकार है ! स्वामी फिर भी उसी संसार-जाल में फैंसे !

श्रद्धा—नहीं, नहीं।

शान्ति—तब्?

श्रद्धा—तब निकर-पत्तीं तर्क ने उन सबीं की, क्रोध के आवेश में आ, लाल लाल आँखोँ से देखकर, कहा, "स्वामिन ! इस मांति विषय रूप मांस-प्रास के अभिलाषी धूर्ती द्वारा फिर भी उसी प्रकार उन्हीं विषम विषयाङ्गारोँ में गिराये गये अपने के। क्योँ नहीं जानते ?

।। मंजु भाषिग्री ॥

भव-सिन्धु-तारण निमित्त वेग ही।
भिय जो छु-येगा-तरणी श्रोहा ! मही॥
उसको विहाय, अब क्यों विमाह से।
करते हशानु-सरि स्नान छोह से १॥॥

शान्ति-फिर १

श्रद्धा—िफर उसका वचन सुन "विषये। के। नमस्कार" पेसा कह कर उन्होंने मधुमती का तिरस्कार किया।

शान्ति—साबु ! साधु ! अच्छा ते। आप किघर चली हैं ?

श्रद्धा—स्वामी का आदेश है कि ''मैं विवेक के। अवलोकड करना वाहता हूँ।" という とうない ないのではないないない

शान्ति—तब श्राप जल्द् जायँ 🖟

[१०१]

श्रद्धा—ते। मैं राजा के समीप चलुँ।

शान्ति—महाराज ने मुक्ते भी उपनिषद् की छाने का अदिश विया है। सा में उस आजा का सम्पादन करूँ। 👵 🊎

(दोनों जाती हैं)

प्रवेशक ।

(पुरुष का प्रवेश)

वुरुष (सावकर हर्ष के साथ)—धन्य है देवी विष्णुमिक की महिमा, जिसकी रूपा से मैंने—

।। विष्णुपद ॥

क्लेश-तरङ्गें तरीं, भयङ्कर ममता-भवर तरे। मित-कळत-बन्धु ग्रह-ग्राहों के कटु प्रास टरे॥ लँघा कीध-बड्वानल, तृष्णा-लता-समृह बहा। पार इतरने पर हूँ अब संसार-समुद्र महा ! ॥=॥ (उपनिषद् और शान्ति का प्रवेश)

उपनिषद्—सखि । निष्टुर स्वामी का मुख कैसे देखूंगी ? क्योंकि अपर की कान्ता की तरह मैं चिरकाल पर्व्यन्त अकेली क्राड दी गई।

शान्ति—-देवि । उस प्रकार की विपत् में पड़े हुए महाराज का उपालम्भ क्यों करती है। ?

उपनिषद्—सखि ! तूने मेरी वह दशा नहीं देखी। इसी से पेसा कहती है। सुन-

[\$02]

।। स्रम्बरा ॥

इस्तों के श्रृषकों की दिलत-मिक्सिमयी श्रेकियां मन सारी। चुड़ा-माक्षिक्य की सो ब्रह्क-निकृति से केश था ग्रष्ट भारी॥ पापी, दुर्बु दियों से, हत विधि बल से, मैं न कैसे, कहाँ, याँ। दासी की जा रही थी, सपदि स्वपति के दूर के वास से हा!॥॥॥

शान्ति—यह सब महामोह की कुत्सित् करतृत है। इसमें महाराज का काई देख नहीं। उस मेह ने मीनकेतन प्रभृति द्वारा मन को प्रवोधन दे तुम से विवेक को दूर कर दिया। किन्तु कुळीन ळलानाओं का यह स्वाभाविक शीळ है कि वे विपद् में निमग्न अपने ईश के अभ्युदय काळ की प्रतीक्ता करें। इस लिये आ और दर्शन तथा प्रिय आळाप से महाराज का सम्मान कर। सम्प्रति समस्त शत्रु मारे गये। तेरे मनोरथ सम्यक् सिद्ध हुए।

उपनिषद् सिख ! इस समय, जब मैं आ रही थी तब, दुहिता गीता ने सुम से पकान्त में कहा कि भरण-पोषण करने-बाले अपने प्रभु पुरुष का यथा-प्रश्न उत्तर देकर समादर करना। इस प्रकार प्रवाध की उत्पत्ति होगी। तो बढ़ीं के आगे धृष्टता क्यों कहाँ ?

शान्ति—सिखि! तू गीता का यह बाक्य न विचार। भगवती विष्णुभक्ति ने यही अभिपृत्य स्वामी विवेक पर पृकट कर विचा है। अतः आ श्रीर दर्शन द्वारा अपने प्राण्यति आदि पुरुष का सन्मान कर। उपनिषद्—प्रिय सस्त्री की जो इच्छा। (यूम कर जाती है) (राजा श्रीर श्रद्धा का पृवेश)

राजा—वत्से । भला शांति पृाण-वल्लमा उपनिषद् से मेंटः करेगी ?

अद्धा-देव! वह तो आदेश छेकर गई है। फिर, मेंट क्यों न करेगी?

राजा-कैसे १

श्रद्धा—हे देव ! देवी विष्णुभक्ति ने यह प्रथम ही कह दिवा था कि मन्दर नामक शैल पर, विष्णु के मन्दिर में, तर्क विधा के भय से, उपनिषद्द ने देवी गीता में प्रवेश किया !

राजा-फिर तर्क-विद्या का क्या भय है?

श्रद्धा—हे देव ! इस विषय का वर्षन वही करेगी । सो अब श्राप चर्ले । स्वामी श्राप के आगमन का ही ध्यान करते हुए, एकान्त में, यह देखिये, बैठे हैं।

राजा—(समीप जाकर) स्वामिन्। मैं प्रणाम करता है।

पुरुष—यह शिष्टाचार-पद्धति के प्रतिकृत है। क्योंकि शानबुद्ध होने से उपदेश-दान के कारण आप ही हमारे पिता-समान
है। क्योंकि—

॥ शोकहर ॥

पूर्व काल में देवों के जब धर्म्म-मार्ग का झान नशा।
पूछा तत्व उन्होंने अपने तनुजों से बीड़ा विनशा॥
ज्ञान-प्रदान निमित्त तब उन्हें वे अति शीव ब्रह्म कर के।
बाले थे, "हे पुत्र-गगो। तुम सम्यक सुने। ध्यान धर के"॥१०॥

ं अतः आप अपने के। पिता मान कर हमारे साथ व्याः करें। यही धर्मा है।

शान्ति—हे देवि । यह विवेक के साथ, एकान्त में, रू प्रकृष बैठे हैं। अतएव देवी उनके समीप चले ।

उपनिषद् (समोप जाती है)

शान्ति—स्वामिन ! यह उपनिषद् देवी पादाभिवन्दन निमित्त आई हैं।

युर्वय नहीं, नहीं। क्योंकि तत्त्व-वेश्वोव्य के कारण इमारी माता है। इस छिये यही हमारे नमस्कार-याग्य हैं। अथ

॥ देाहा ॥

श्रम्मा ओ देवी द्या, में श्रांत अन्तर भास।
श्रम्मा इंद्र कर बाँधती, देवी बन्धन नाश ॥११॥
उपनिषद् (विवेक का देख, नमस्कार कर बैठती है)
युरुष—मातः ! कहें, ये सब दिन आपने कहाँ बितायें ?
उपनिषद्—स्वामिन ।

।। शंकर ॥

ये सब दिन काटे मैंने मठ, ग्रुन्य मन्दिर बीच।
रह के मूर्ख और मुखरों के संग में अति नीच॥
पुरुष—तो क्या वे आप के तत्व का कुछ जानते हैं ?
उपनिषद्—नहीं। किन्तु—

द्रविड़ाङ्गना-कथित वाणी के तुल्य वे हत-ज्ञान। मम सदुक्तियों के। न समम, हैं कटु कल्पनाठान॥१२॥ जिस कारण मेरा मनन। चिन्तन उनके छिये केवछ पर-धन-प्रहर्ण के प्रयोजन से ही है।

पुरुष--तदनन्तर १

उपनिषद्—तद्नन्तर, दकवार-

॥ राला ॥

रुष्ण अजिन, ग्रुवि अग्नि, समिध, घृत, छुद्व सुहावन । स्त्रुव ध्रुवादि पिय पात्र, इष्टि, पश्च, साम सुपावन ॥ इनसे परिवृत, कर्मकाग्रह पद्धति से पूरी । पथ में मैंने रुखी यक्ष-विद्या वह करी ॥१३॥

पुरुष-तब १

उपनिषद्—मैंने विचारा कि यह यब-विद्या जो इतनी पुस्तकों का भार वहन कर रही है मेरा तत्त्व अवश्य जानती हेगी। इस छिये, इसके समीप कुछ दिन रहं।

पुरुष-इसके बाद ?

उपनिषद्—इसके बाद में उसके समीप गई। वह बोल उठी, "भद्रे ! क्या चाहती हे। ?" तब मैंने कहा, "आर्यों ! मैं अनाथ हूँ। तुम में निवास करना चाहती हूँ।"

पुरुष—फिर १ उपनिषद्—फिर मैंने कहा—

॥ सुन्दरी ॥

जिससे यह विश्व विस्रष्ट, जहाँ रमता, जिसमें छय को धुनि पाचे। जिसकी द्युति से जग में द्युति, जे। सहजानँद उज्ज्वछ तेज सुहावे। शुन्ति, शांत, विकार-विहीन,सु-निष्किय,मे।ज्ञ निमित्त जिसे बुध च्यावें। तम द्वैत दुरा, उस नित्य निरीह महेण्वर के गुगा के। हम गावें॥१४॥

तब उसने कहा--

।। शास्त्र ॥

अकर्ता आतमा कैसे वने ईश ? जिया भव के। बिनाश न ज्ञान जगदीश॥ किया से ही मनुज काटे जगत जाल। सुखी ओ शान्त है। जीय बहुत काल॥१४॥

अतरव आप के। अङ्गीकार करने में मुक्ते के।ई आरी अबोजन अहीं। तथापि यदि कर्ता और भोका पुरुष की स्तृति करती हुई कुछ काल आप यहाँ रहना चाहती हैं तो इसमें क्या दे।ष हैं?

राजा (उपहास से)—धन्य है धूमान्यकार से मिलन दृष्टि वाली यशिवदा की दुर्वृद्धि, जिस कारण वह इस प्रकार कुतर्क से विमाहित हुई!

॥ राम ॥

भय अचल-अचेत, जान नहीं केा ? चुम्बक के निकट, चले सही सा ॥ प्रभु-दृष्टि प्रेरित, त्यां यह माया। सिरजे जग यही, प्रभुत्व काया॥१६॥ इस लिये यह अनोरबर-दृष्टि भक्षानान्य जनों की है। अक्षान े उत्पन्न संसार के। कर्मी द्वारा शमन करती हुई यह विद्या प्रवश्यमेव घोर अन्धकार को और भी अन्धकार में से जाना चाहती है—

॥ स्पेन्सर छन्द ॥

विनाश-शोल सर्व सर्वथा।

महान्यकार-मुक्त मोक को ॥

करे प्रकाश, भास दे तथा।

य सत लोक, मृत्यु-ओक को ॥

उसी प्रकाशमान के कि के।

उसी अनाशमान को मुदा ॥

निधान-ज्ञान ओ अशोक को।

सुप्रात ज्ञानमान हो सदा।

अहा! न अन्य मार्ग मुक्ति का कदा ॥१%॥

पुरुष-इसके बाद ?

उपनिषद् इसके बाद यज्ञविद्या कुछ विचार कर केली—

"साली! आप के समीप रहने से मैरे शिष्य दुर्वृद्धि-प्रस्त हे।करः

अपने कर्म्म में कस श्रादर करने लगेंगे। इसलिये अनुप्रह करः
आप श्रपने अभिलवित स्थान को सिधारें।

पुरुष-तब ? उपनिषद्-तब मैंने उसे परित्याग कर प्रस्थान किया। बुरुष-तब ?

उपनिषद् तब कर्मकाण्डकी सहचरी मीमांसा से भेंट हुई— ॥ सार ॥

कल-श्रतुकूल कर्म में कर के अंद्-भिन्नता भारी। श्रुति इत्यादि प्रमाणों से संयुक्त, निषुण हो न्यारी॥ श्रुति विचित्र अङ्गों, उपदेशों, श्रातिदेशकों भरी हो। कर्मों का स्थापन करती सम्यक मग मध्य खड़ी हो॥१५॥ पुरुष—तदनन्तर १

उपनिषद्—तद्नन्तर उससे भी मैंने उसी प्रकार आश्रय-प्रदान के लिये प्रार्थना की। तब वह भी बेाली, "भद्रे! क्या चाहती हो?" तब मैंने वही कहा, "श्राय्यें! मैं अनाथ हूँ। तुममें निवास करना चाहती हूँ।" साथ ही, यह भी पढ़ा—जिससे यह विश्व विस्तृष्ट इत्यादि।

पुरुष-तद्नन्तर ?

देख कर कहा, "पुरुष छोकान्तर फल-भोग के योग्य है-यह अतिपादन करना इनका प्रयोजन है। अतदब इनको कर्म्म में नियुक्त करे।।" वहाँ उन शिष्यों के मध्य एक ने इसका अनुमोदन भी किया। किन्तु एक अपर शिष्य, कुमारिल स्वामी

उपनिषद्—तद्नन्तरं मीमांसा ने अपनी पार्श्ववर्त्तिनी का मुख

ने—जिसकी प्रतिष्ठा प्रसिद्ध है और जो मीमांसा के अधिष्ठातृ देवता हैं—यों किहा, "देवी! पुरुष कर्म-फल-भाका है—इस

बात का नहीं किन्तु अकर्ता, अमोक्ता ईश्वर का यह प्रतिपादन करती है। यह कहती है कि उस ईश्वर का कर्म्स से कोई प्रयोजन ीं।" तब एक दूसरे ने कहा, "तो क्या छौकिक पुरुष से भेन्न कोई अन्य ईश्वर है ?" इस पर उन्होंने मुस्कुरा कर कहा, 'हाँ, हे—

॥ श्रनंग-शेखर ॥ सदैव एक विश्व के समस्त कर्म को निहार, अन्य मेाह-अन्धकार से विनष्ट-ज्ञान है। सुकर्मा के सुस्वाद एक चाहता स्वचित्त बीच, श्रन्य कर्म के फल-प्रदान में प्रधान है। वने नियुक्त नित्य एक कर्म्ब मध्य मैाद-युक्त, देव ग्रन्य प्राणि-पुंज शासता सुजान है। नितान्त ही निसंग यों तिलेकि-नाथ पुगय-गाथ, सिद्ध क्यों य बात-कर्मवान से। पुमान है १॥१॥। राजा—(हर्षित हो) धन्य हैं कुमारिल स्वामी! आप की पञ्चा परमेात्कृष्ट है !

॥ वासन्ती ॥

हैं दो पत्ती साथ सतत मैती को धारे। बैठे वृत्तस्थान सुभग, भावों में न्यारे॥ दोनों में से एक छु-फल मोठा है खाता। होता साद्ती ग्रन्य, न कुछ खाने से नाता ॥२०॥

वृरुष--फिर क्या हुआ ? उपनिषद् —िफर मैंने मीमांसा से परामर्श छे प्रस्थान किया ।

पुरुष-इसके बाद ?

उपनिषद्—इसके बाद बहुत शिष्यों से सेव्यमान् तर्क विद्य का मैंने अवलोकन किया—

॥ त्रिभंगी ॥

केाई कहती निर्छेप आतमा न्याप न उसे विवाद-मुद्दा। इल - जाति-सुनिग्रह-पूर्या श्रन्य बहु वाद वितपडा तान सदा॥ कर पृथक प्रकृति को और पुरुष का कर प्रमेद, दशन्त दता। महद्द्देकारादिक-सृष्टि-क्रमां से तस्त्र-गणन में श्रन्य रता॥२१॥

पुरुष-तद ?

उपनिषद् — उसी माँति में उन छोगों के समीप उपस्थित हुई। उन छोगों से पूछे जाने पर मैंने अपना वही कार्य्य बत-छाया— जिससे यह विश्व विस्छ इत्यादि। तब उन छोगों ने स्पष्ट उपहास के साथ कहा— "आह, वाचाल ! विश्व की उत्पत्ति परमागुओं से हुई है। ईश्वर इसका निमित्त-कारण है।" दूसरी कोध में आकर बोली, "हा, पापिनी! क्यों ईश्वर को ही विकारी बना उस पर नश्वरता का निरूपण करती है? भला क्या प्रकृति से विश्व की उत्पत्ति नहीं हुई है?

राजा—हा ! ये दुष्ट-बुद्धि तर्क-विद्याएँ इतना भी नहीं जानतों ! यह सकल प्रमेय पदार्थ घट प्रश्वित के समान निर्मित हैं। परमाग्रु तथा प्रकृति के निर्मित्त कारण का निरूपण भी उपेत्त्रणीय है। क्योंकि—

[१११]

॥ मत्त गयन्दः ॥

श्रम्बु खुधाकर, अम्बर में पुर, स्वप्न यथेन्द्र काल खुहावे। इ.ि.लयादिक-युक्त-जगत्व्य मेय, असत्य तथा नितः सावे॥ शुक्ति खुरूप्य व हार भुजंगम का भ्रम ज्यों नर के उर धावे॥ बोध विना उपजे यह त्यों, पुनि ब्रह्म-प्रवेध लहे लय पावे॥२२॥ यहाँ विकार की शुङ्का वालिकाओं के वाश्विलास की भौति है। क्योंकि—

॥ चकोर ॥

शान्त, चिदानँद्, ज्योति-प्रकाशक,
निष्कल, निर्मल, नित्य, अपार ।
यों खुण-पूर्ण जगत्पति में
जग की रचना न विकार प्रसार ॥
श्याम सरोक्ड के दल की

सुषमा-त्रय अम्बुद-शैल उदार ।

प्रादुरभूत हुए नभ में

परिव्याप कहां, कब, कौन विकार ? ॥२३॥

पुरुव-वाह ! वाह । प्रश्नावान का यह विचार मेरे विक को । समक्ष करता है। (उपनिषद् की ग्रोर) फिर क्या हुआ ?

उपनिषद् फिर, वे सब को सब क्रुद्ध होकर बोर्ली अहा ! वेश्व का विनाश कर मुक्ति का प्रतिपादन करती हुई नास्तिक ध्य पर चलने-बाली इस ली को बाँधो। इस पर सभी मुक्तको संबने के लिये सकीप दौड़ीं।



पुरुष--(भय से) तब ?

उपनिषद्—तब में अत्यन्त वेग से निकल मागी और द्राहका-राय में जा घुसी। तद्नन्तर मन्दर-शैल के समीप निर्माण किये गये मधुसुद्न-मन्दिर के निकट ही—

॥ सम्बरा ॥

हस्तों के भूषणों की दिलत-मिण-मयी श्रेणियां भग्न सारी। च्यूड़ा-माणिक्य की सो ब्रह्मण-निरुति से केश था भ्रष्ट भारी॥ इत्यादि मैरी श्रवस्था हुई।

पुरुष--तब ?

उपनिषद्—तब, देव-मन्दिर से निकल कर गदा-धारी पुरुषों द्वारा अतिशय निष्ठुरता से ताड़ित होने पर वे सबी स्थानान्तर को प्रस्थान कर गईं।

राजा--(हर्षित हो) अवश्य श्राप पर आक्रमण भगवान् विश्व-सात्ती सहन नहीं कर सकते।

पुरुष-तदनन्तर ?

उपनिषद्--

टूटी मुकावली हा ! इत अहह ! सभी स्नस्त-वस्त्रादि, दीना । भीता गीता सु-भन्याश्रम फट प्रविशी नूपुरों से विहीना ! ॥२४॥

वहां बद्धी गीता ने मुक्तको आई हुई देख कर तुरन्त माँ ! माँ ! कर मेरे अङ्क में लिपट गई और मुक्तको बैठाया। समाचार ज्ञात होने पर वह बोली---"माँ! इसके लिये मन में दुखी न हो !.. नेस्सन्देह जो असुर-स्वभाव वाले तुम्हारा प्रमाण न मान कर मन-माना मार्ग पर विचरण करें गे उनको इण्ड देनेवाला ईश्वर है। उस मगवान ने उनके विषय में गीता में इस प्रकार कहा है—"मैं न होषी, करूर, अशुभ, नराधमों को संसार तथा आसुरी योनियों में सदा के लिये डाल देता है।"

पुरुष—(कौतुक के साथ) दे देवि ! तुम्हारी कृपा से में जानना चाहता है कि यह ईश्वर कौन है ?

उपनिपद्—(क्रोध के साथ) अपने को न जाननेवाले अन्धे को भला कौन प्रत्युक्तर देगा ?

पुरुष--(हर्ष से) ते। क्या मैं आत्मा, पुरुष, परमेश्वर हूँ ? उपनिषद्--बात तो यही है। क्योंकि--

।। १ कुन्द ।।

सो ईश है न तुमसे कुछ भिन्न, अन्य। है। देव से न तुम भिन्न, सदा अनन्य॥ माया उसे कर रही तुमसे सुभिन्न। ज्यों सूर्य्य-बिम्ब जल दर्शित हो विभिन्न॥२॥

पुरुष—(विवेक के प्रति) भगवन् ! भगवती के ध्रर्थ बतलाने पर भी मैं सम्यक् नहीं सममता—

॥ दोहा ॥

श्रविक्ष ओ भिन्न जो, जरा-मरण का रूप। उस मुसको देवी कहें, सत्यानन्द-स्वरूप॥२६॥

[११४]

विवेक-पदार्थ का ज्ञान नहीं होने से वाक्यार्थ का ज्ञान न हाता। आपने जो कहा सी अवश्य सत्य है।

पुरुष—तो उसके झान के छिये भगवान् कोई उपाय बतलावें विवेक—इस प्रकार कहा है—

॥ राग---रामकली ॥

सोऽहम् अविगत अपार, अपर हूँ न, हृद्य धार,

सब उपाधियाँ निवार विघ्न-कारिगी।

ब्रह्म और जीव बोच, अखिल आत्म-बुद्धि खींच,

पाय के ख़बोध-ख़ुमति, विमति-वारिणी॥ तत् त्वम् असि वाणि विशद, भंजन भव-विपुल-विपद्

शान्ति-सुखद्, त्र्यगद्, श्रवण कर सु-तारिणी। नाश नर भवान्धकार, पा प्रमाद का प्रसार.

पावे ज्योति शाग्त, स्व-पुकाश-धारिसी॥२७॥

पुष्प--(आनंद-पूर्वक श्रवण किये हुए अर्थ को मनन करता है)

(निद्ध्यासन का प्रवेश)

निद्ध्यासन—भगवती विष्णु-भक्ति की आज्ञा है कि—
"उपनिषद् श्रो विवेक पर हमारे इस परम गृढ़ अभिप्राय को प्रकट करा श्रौर तुम पुरुष में निवास करे।।" (देखकर) यह देवी विवेक और पुरुष के निकट ही बैठी हुई हैं। तो समीप चलुँ। (समीप जाकर उपनिषद् के प्रति एकान्त में) देवी विष्णु-भक्ति का आदेश है कि "देवता-संकल्प-मात से उत्पन्न होते हैं। मैंने योग-बल से जान लिया है कि श्राप गर्मवती हैं। वहाँ आप के उदर में क्रूर-स्वभाववाली विद्या नाम की कन्या प्रवेश्वोदय को कतर रही है। सो सङ्क्ष्य-विद्या द्वारा विद्या को मन के श्रभ्यन्तर रख और प्रवोध-चन्द्र को पुरुष में प्रविष्ट कर बत्स विवेक के साथ आप मैरे समीप पधारें।"

उपनिषद्—देवी की जो आज्ञा। (विवेक को छेकर जाती है) (निदिभ्यासन का पुरुप में प्रवेश)

पुरुष—(ध्यान नाड्य करता है) (नेपथ्य मैं—आश्चर्य ! आश्चर्य !)

।। लीलावती ॥

उद्दाम प्रभा से, तड़ित-विभा के सदश जग को चमकाती।

मन का वत्तस्थल, निज विक्रम-बल, होद-भेद तन भमकाती॥

कामादिक अनुचर सह कवलित कर मोह प्रखर को यह देखे।

कन्या अन्तर्हित, पुरुष सुप्रापित पुण्य प्रवेशघोदय पेखो।।।२=॥

(प्रबोधोदय का प्रवेश)

प्रवेशधोद्य--

॥ बीर ।

क्या है प्राप्त ध्रौर वाधित क्या ? उदित द्यौर क्या अस्त लखाय ?। क्या उपजाया और बिलाया ? है क्या ओ क्या नहीं दिखाय ?॥ जिसके समुदित हुए कुतर्क-वितर्क-समृह समृल नशाय। मो हिमुवन का सहज शमन हो, प्रकट प्रबोधोदय वह आय !॥२६॥

T 389 T

(घूम कर)—यही पुरुष हैं। तो पास चर्छू। (पास जाक भगवन्! में, प्रबोध-चन्द्रोदय, आप को प्रणाम करता हूँ।

पुरुष—(आनन्द के साथ) पुत ! आश्रो । भर श्रङ्क मिलो । (प्रोधोदय वैसा ही करता है)

षुरुष—(आनन्द से) अहा ! अन्धकार का आवरण दूर हुअ पुभात पादुर्भृत हुआ । क्योंकि—

।। विष्णुपद ॥

मोह-तिमिर को मिटा, हटा भ्रम-निद्रा नित दुखदा, प्रकटा परम प्रबोध-चन्द्र, जिसकी ज्योत्स्ना सुखदा, श्रद्धा, शान्ति, विवेक यमादिक का वर विक्रम पा,

विश्व-रूप हा, विष्णु हुआ में मम प्रकाश चमका ! ॥३० भगवती विष्णु-भक्ति की अनुकस्पा से मैं सर्वथा छतछत्य हुङ

इस समय मुके तो—

॥ शंकर ॥

संग किसी का नहीं, न करना प्रश्न कदापि एक । फल के तर्क विना ही स्रमना, दिशा-दिशा अनेक ॥ शान्त और भय-शोक-मोह-कटु-विष-कषाय-विहीन । नित्य-मुक्त मुनि सत्वर हुँगा, सकल संस्रति-हीन ॥३१॥

(विष्णु-भक्ति का प्रवेश)

विष्णु-भक्ति—(सहर्ष समीप आकर) चिरकाल के उपरान् मेरे सर्व मनोरथ सम्पूर्ण हुए। इसी से तो अपने शहु--शमः पश्चात् आप का अवलोकन कर रही हूँ।

[११७]

पुरुष—देवी विष्णु-भक्ति के प्रसाद से भला कौन सा पदार्थ दुर्लभ है ?

(चरणों पर गिरता है)

विष्णु-भक्ति—(पुरुष को उठाती है) बत्स ! उठो । मैं कौन सा भपर प्रिय पुरस्कार तुमको दूँ ?

पुरुष-क्या कोई इससे भी प्रिय पदार्थ है ? क्योंकि-

॥ देाहा ॥

अरि को जीत विवेक अब, अति इतकृत्य सुधन्य । नीरज नित्यानम्द में, में भी मग्न अनन्य ॥३२॥ तथापि पेसा हो—

(भरत वाक्य)—

।। घनश्याम ॥

सुमेघ भगीष्ट वृष्टि करें जग में नित ही ! विहीन-अरिष्ट भूप मही परिपाल सही ! स्व-क्षान-प्रकाश नष्ट-अक्षान महान चरें ! कृपा तब मोह-पंक-भरा भव-सिन्धु तरें !॥

(सब जाते हैं)

🥸 इति 🏶

लेखक की

अन्य	पुस्तकें,	जा स्स	समय	मिल	सकती	ぎ-

हिन्दू-सभ्यता	•	•	. • •	3)
जातक-प्राञ्ज				

महेश वन्द्र प्रसाद, एम.व. देवाश्रम, श्रारा,(इ.श्राइ.श्रार.) MAHESH CHANDRA PRASAD, M.A.

DEVASRAM, ARRAH, E.I.R.